Plan Comprensivo Escolar
Años Escolares
2013 2015

Nombre de la Escuela

RAMON E RODRIGUEZ DIAZ

Código / Nivel / Grado

46052 INTERMEDIO 7 - 9, EEI

Distrito Escolar

MAYAGUEZ

Región Educativa

MAYAGUEZ

Sometido Por

Nombre del Director / Fecha

Ismael Aponte Mercado

Fecha

05-15-13

Nombre del Ayudante Especial a cargo del Distrito Escolar

DAISY RAMOS CARDONA

Este plan está disponible para padres, madres o encargados de los estudiantes y la comunidad en general. Puede solicitarlo por escrito al Director de la Escuela o en el Distrito Escolar.

Desglose de Fondos Asignados

Para llevar a cabo las estrategias sometidas al Plan, se le asignarán fondos de los siguientes Programas:

Título I:	$205,637.88
10%:	$20,563.79
Título I Padres:	$4,501.20
Título I Sobrante:	$89,919.84
Título II A:	$20,265.08
Título II A Sobrante:	$40,418.84
Total Estatal:	$1,167,231.16
Total	$1,527,974.00

Información General

Información de la Escuela

Modalidad	Schoolwide
Años Escolares de vigencia PCE	2013-2014 al 2014-2015
Clasificación	Restructuración V

Información Demográfica de la Escuela

Nombre Oficial	RAMON E RODRIGUEZ DIAZ
Dirección Física	CALLE COMERCIO URB. VERDUN HORMIGUEROS, PR 00660-0000
Dirección Postal	PO BOX 1336 HORMIGUEROS, PR 00660-0000
Teléfono	7878491230
Fax	7878490060
Correo Electrónico	D46052@DE.PR.GOV
Nombre del Director	Ismael Aponte Mercado

Información Demográfica del Distrito

Distrito Escolar	MAYAGUEZ
Dirección Física	
Dirección Postal	
Teléfono	832-2062
Fax	832-4308
Correo Electrónico	ruizdtgm@de.gobierno.pr

Acciones Correctivas / Transformadoras

Restructuración V

_	Reemplazar todo o la mayor parte del personal escolar relacionado con el bajo aprovechamiento que causó que la escuela no lograra el AYP. (Esta opción no se estará considerando en este momento).
_	Contratar a una compañía privada para que administre la escuela.
_	Administrar la escuela desde el nivel central o el distrito escolar.
X	Cualquier otra reestructuración significativa de la escuela que conlleve reformas fundamentales para mejorar el aprovechamiento académico de la escuela.

Comité de Planificación

Nombres	Firma	Posición	Periodo de Vigencia
Ismael Aponte Mercado		Director	2013-2014
Lynnette Ruiz		Trabajadora Social	2013-2014
Jill Dent Acosta		Consejera	2013-2014
Sol Acosta		Maestra	2013-2014
Gerardo Segarra		Pres. Consejo	2013-2014
Nelly Miro		Maestra	2013-2014
James Rodriguez		Maestro EE	2013-2014
Manuel Matos		Padre	2013-2014

Introducción

La Escuela Ramón E. Rodríguez Díaz atiende estudiantes del 7mo a 9no en organización sencilla en un horario de 8:00 am. a 3:00pm con periodos de 50 minutos. Cuenta con una matrícula activa de 517 estudiantes de los cuales 362 (69.9%) están bajo el nivel de pobreza. La meta es lograr que los estudiantes clasificados en básico logren su nivel de proficiencia en las materias básicas. Deseamos una educación integral mediante la filosofía cognoscitivo-humanista con una enseñanza de alta calidad dirigida por 36 maestros altamente cualificados. Se logrará mediante el desarrollo científico- tecnológico y se les proveerá alternativas educativas de aprendizaje. Se trabajará con los niveles de pensamiento, destrezas de lectura, escritura, sociales, autoestima; con las expectativas por grado y materia. La integración curricular será la estrategia magno reformadora y la literacia temprana en la lectura mediante el uso de la biblioteca de la escuela será la medular. El currículo será innovador, pertinente e integrado que enfrente retos de una sociedad dinámica y provea un alto rendimiento en el aprovechamiento de los estudiantes. Nuestro enfoque está sustentado con programas de base científica probados. Atendemos 184 estudiantes con necesidades especiales dirigidos por 8 maestros de Educacion Especial. Participan en actividades extracurriculares de deportes, música y arte en horario regular y Escuela Abierta. El Plan de la Escuela presenta 10 requerimientos de Schoolwide: Estudio de necesidades, estrategias reformadoras o de enlace para fortalecer las materias básicas basadas en investigación científica, Instrucción por el maestro HQT, Desarrollo profesional para todo el personal, y así atraer maestros HQT, aumentar participación de padres, para la transición de estudiantes preescolares, medidas para incluir a los maestros en la toma de decisiones relacionadas al assessment académico, atención efectiva y tiempo a estudiantes que no dominen los estándares, coordinación e integración de los servicios y programas de prevención de violencia, Head Start, Educación de Adultos, Vocacional y Técnica y adiestramientos para el trabajo. La escuela se encuentra en su 9no año de Plan de Mejoramiento. Este incluye las siguientes evidencias: identificación de las áreas de atención y estudiantes a atender según resultados de PPAA y evaluación PAA, estudiantes de prioridad de acuerdo con los resultados de las pruebas, objetivos y estrategias para atender la escuela en su proceso de mejoramiento en las áreas identificadas, objetivos y estrategias de apoyo y asistencia técnica para mejorar las áreas identificadas según el año del plan de mejoramiento, actividades de evaluación para el mejoramiento de la escuela y desarrollo del plan, Acción correctiva o la acción para reestructuración de la escuela, lss estrategias académicas y de desarrollo profesional con base cientifica corresponden al estudio de necesidades y responsabilidades de la escuela. La incorporación de actividades apropiadas para los estudiantes antes y después de clases, durante el verano y de cualquier extensión del calendario escolar, Se incorporara un programa de maestros mentores.

Justificación del PCE

Mediante el desarrollo de este Plan se establecerá el marco de referencia para dirigir el trabajo de la Escuela a realizarse durante el año escolar 2013-2014. Se ha establecido un comité de Planificación que trabaja con el mismo, como equipo responsable de analizar y evaluar los logros obtenidos para la toma de decisiones en la marcha. Tienen la responsabilidad de velar por los ofrecimientos y buscar alternativas educativas y estrategias para mejorar el aprovechamiento de la escuela. Luego de que el Comité de Planificación haya analizado la situación en la escuela en términos de necesidades docentes y administrativos, se propone desarrollar estrategias encaminadas todas a preparar estudiantes competitivos y que sean capaces de lograr cambios y alcanzar las metas establecidas. Este plan por otro lado describe la base legal y los requerimientos de leyes aplicables a Schoolwide. Como estrategias magno-reformadoras están Aprendizaje Cooperativo y por Descubrimiento.La investigación científica en las materias es la base para desarrollar seres pensantes.

Se les ofrece a los est. toda una gama de actividades curriculares para que los est. interactúen en las clases mediante la enseñanza aprendizaje. Se administraron cuestionarios y se tabularon para poder delinear los objetivos y actividades para ser desarrolladas en el plan de trabajo. Se identificaron las siguientes situaciones a mejorar: preparar las tareas según las necesidades del grupo evidenciado por la planificación diaria del maestro, desarrollar práctica independiente en el Laboratorio de Computadoras en Español, Inglés y en Matemáticas, y minimizar el ausentismo por parte de los estudiantes dándole seguimiento a los padres. Se les administrará un cuestionario a los maestros para identificar las necesidades. Se le ofrecerá la oportunidad de activarse en la Carrera Magisterial para continuar estudios graduados. La Escuela cuenta con el 100% de los maestros altamente calificado donde podrán ofrecer una enseñanza aprendizaje de excelencia a los est. de la comunidad escolar. Se ofrecerá tutorías en un periodo extendido. Asegurar que todos los est. al finalizar el octavo grado puedan certificarse en alfabetización digital.

El desarrollo profesional es otra fase que hay que brindar atención. Los maestros serán orientados en las estrategias académicas y de desarrollo profesional con base científica. Se le ofreció un cuestionario donde se seleccionaron los temas para que se le ofreciera el desarrollo profesional sugeridos por el DE:

Estrategias Reformadoras:

Justificación del PCE

Se espera atraer los mejores maestros y mantenerlos según establece la Ley de Maestros Altamente Calificados. El DE nombrará los maestros que llenen los requisitos de ley para poder atender los estudiantes en el nivel que enseñen y la materia de enseñanza. Continuar con la estrategia de la participación de padres.

Integrar la tecnología para ayudar a los est. que necesiten otras estrategias para apelar a las inteligencias múltiples. Integrar la biblioteca en la búsqueda de información y en la investigación como estrategia suplementaria.

Base Legal

X Ley Pública 107-110: "No Child Left Behind" El acta de las escuelas elementales y secundarias de 1965 (ESEA) fue reautorizada con la ley No Child Left Behind (NCLB) en 2001.

X Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 25 de julio de 1952

X Ley Número 149 del 15 de julio de 1999: "Ley Orgánica para el Departamento de Educación Pública de Puerto Rico".

X Ley Pública 108-446 del 3 de diciembre de 2004: "Individuals with Disabilities Education Improvement Act" (I.D.E.I.A. por sus siglas en inglés). Enmienda la Ley Pública 105-17 del 4 de junio de 1997.

X Ley Número 51 del 7 de junio de 1996: "Ley de Servicios Integrales para Personas con Impedimentos".

X Ley Pública 101-336: "Americans with Disabilities Act" (ADA, por sus siglas en inglés).

X Ley Núm. 88 del 9 de julio de 1986: "Ley de Menores de Puerto Rico del 1986", según enmendada en el 1987, ley 34; 1989, ley 14; 1990, ley 28; 1991, ley 19; 1995, ley 183.

X Ley Pública 93-112, de 1973: "Rehabilitation Act of 1973" (29 U.S.C. 792), según enmendada.

X Ley Núm. 97 de 10 de Junio de 2000: "Ley de Rehabilitación Vocacional de Puerto Rico", según enmendada

X Ley Pública 108-364 de 2004: "Assistive Technology Act of 2004"

X Ley Núm. 246 del 2011: "Ley para la Seguridad Bienestar y Protección de menores"

X Ley Núm. 170 del 12 de agosto de 1988: "Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme"

X Ley Núm. 238 DEL 31 de agosto de 2004: "Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos"

X Ley 103-3 de 1993: "Ley de Licencia Médico Familiar" (Family and Medical Leave Act of 1993)

X Ley Pública 100-77 de julio de 1987: "Stewart B. McKinney Homeless Assistance Act"

X OE-1997-11: Orden Ejecutiva del Gobernador del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 1 abril de 1997 Para Autorizar a los Departamentos y Agencias Ejecutivas del Gobierno de Puerto Rico a conceder tiempo laborable a sus empleados, sin reducción de su paga o de sus balances de licencias, cuando comparezcan a las instituciones educativas donde cursan estudios sus hijos para indagar sobre su conducta y su aprovechamiento escolar.

X Ley Núm. 3 de 4 de enero de 1998: "Ley de Hostigamiento Sexual en las Instituciones de Enseñanza"

X Ley Núm. 13 29 de noviembre de 1990: Para enmendar el título y la Sección 3 de la Ley Número 99 de 22 de junio de 1961, según enmendada que creó la Comisión Denominadora de Estructuras y Vías Públicas del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

X Ley Núm. 40 de 3 de agosto de 1993: "Ley para reglamentar la práctica de fumar en determinados lugares públicos y privados"

X Ley Núm. 130 de 8 de Mayo de 1945: "Ley de Relaciones del Trabajo de Puerto Rico"

X Ley Núm. 281 del año 2002 Para enmendar la Ley Núm. 16 de 1975: "Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo"

X Ley Núm. 488 del año 2004 Ley para enmendar la Ley Núm. 49 de 1987: "Ley de la Licencia Deportiva Especial"

X Ley Núm. 59 de 9 de agosto de 1991, "Ley del Fondo para el Bienestar, la Seguridad y la Salud Ocupacional de los Trabajadores"

X Ley Núm. 4 del 23 de junio de 1971: "Ley de sustancias controladas de Puerto Rico", según enmendada hasta 1 de agosto del 2002.

X Ley Núm. 84 de 13 de julio de 1988: "Ley para la Reglamentación de zonas escolares"

X Ley Núm. 88 del 9 de julio de 1986: "Ley de Menores de Puerto Rico", según enmendada en el 1987, ley 34; 1989, ley 14; 1990, ley 28; 1991, ley 19; 1995, ley 183

X Ley Núm. 5 de 1975: "Ley de Personal del Servicio Público"

X Ley Núm. 208 del año 2002 para enmendar la Ley Núm. 158 de 1999: "Ley de la Carrera Magisterial"

X Ley Núm. 230 de 23 de Julio de 1974: "Ley de Contabilidad del Gobierno de Puerto Rico", según enmendada

X Ley Núm. 296 del 1 de septiembre de 2000: "Ley de Conservación de la Salud de Niños y Adolescentes de Puerto Rico"

X Ley 105-220 de 1998, (Workforce Investment Act of 1998: The Adult Education and Family Literacy Act,), "Ley para la Educación de Adultos y Alfabetización Familiar"

X Plan de Reorganización Núm. 1 del año 2010 plan de reorganización del 26 de julio de 2010 Para consolidar el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y el Consejo General de Educación de Puerto Rico, como el nuevo Consejo de Educación de Puerto Rico.

X Ley Núm. 220 de 21 de agosto de 2004: Ley para establecer la Carta de Derecho de la Estudiante Embarazada.

X Ley núm. 134 del 28 de junio de 1969: Ley de Explosivos de Puerto Rico de 1969, según enmendada.

Misión/Visión

Misión

Nuestra misión inicia la educación para el desarrollo integral del estudiante en los aspectos físicos intelectual, social, emocional y ético moral, mediante un sistema de enseñanza efectivo y equitativo, fundamentado en una filosofía cognoscitiva-humanista. Nuestra escuela será parte integral del desarrollo socioeconómico de la política pública, el desarrollo científico y tecnológico de la nueva era y se basa en los valores culturales de la sociedad puertorriqueña. Promueve el logro de un ciudadano positivo y productivo en la sociedad global contemporánea.

Visión

Nuestra visión esta encaminada hacia el logro de la excelencia en la educación, dirigido al estudiante como el centro y al maestro como el agente de cambio constructivo. La escuela ha de transformarse en una comunidad de aprendizaje con responsabilidad y acción afirmativa, fomentando un mayor compromiso de los padres y la comunidad en general para servir a la sociedad del tercer milenio.

Perfil de la Escuela - Perfil de Estudiantes

Datos	*Valor*	*Comentarios*
Matrículas		
Femenino	235	
Masculino	282	
Movimiento de Matrícula		
M1	532	
M2	1	
Rematriculados	2	
Traslados	28	
Bajas	0	
Estudiantes graduados de escuela superior	0	
Cantidad de ausencias de estudiantes durante el año escolar	510	
Grado(s) de prioridad en ausentismo		
Características de los estudiantes:		
Procedencia		
Dentro de la zona geográfica de la escuela	319	
Fuera de zona geográfica de la escuela	213	

Perfil de la Escuela - Perfil de Estudiantes

Datos	*Valor*	*Comentarios*
Características de los estudiantes:		
Socioeconómico		
Bajo nivel de pobreza	362	
Cantidad de talentosos y dotados	100	
Salud		
Con problemas crónicos de salud	5	
Con limitaciones lingüísticas	4	
Inmigrantes	0	
Casos de Disciplina:		
Total de suspensiones	0	
Total de expulsiones	0	
Total de incidentes de violencia en la escuela	0	
Referidos por incidentes de disciplina fuera del salón de clases	0	
Referidos del Programa de Desvío	0	
Casos por ausencias, tardanzas, cortes de clases	0	

Perfil de la Escuela - Perfil de Estudiantes

Descripción	*Valor*	*Comentarios*
Características de los estudiantes:		
Análisis del Informe de Distribución de Notas:		
Asignatura de prioridad	Matematica	
Grado de prioridad	7mo	
Posibles Fracasos		
Cantidad	100	
Grupo de prioridad	8	
Materia de prioridad	Matematica	
Grado de prioridad	7mo	
Convivencia		
Madre y Padre	144	
Madre, Padre o Encargado	233	
Abuelos u otro familiar	2	
Hogar de crianza	0	
Departamento de la Familia	0	
Institución	0	
Emancipado	0	
Otro	0	

Perfil de la Escuela - Perfil de Estudiantes

Descripción	*Valor*	*Comentarios*
Cantidad de estudiantes "Homeless" (sin hogar fijo)	0	
Servicios que reciben los estudiantes:		
Desayuno	129	
Almuerzo	241	
Dietas especiales en Comedor Escolar	2	
Programa de Educación Especial	0	
Matrícula total de estudiantes E.E.	184	
Salón Recurso	153	
Salón Contenido	0	
Cantidad en Prevocacional E.E.	31	
Cantidad en Vocacional E.E.	0	
Atendido por Servicios relacionados de E.E.	20	6
Horario Extendido	60	
Matrícula total en Cursos u Ofrecimientos Ocupacionales o Técnicos	0	
Transportación Escolar		
Regular	250	
Educación Especial Porteadores	10	
Educación Especial Becas de Transportación	8	
Transportación Ocupacional y Técnico	0	
Otro (Especifíque)		

Perfil de la Escuela - Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico PPAA

CIENCIAS	Grado	Total	Puerto - rriqueño	Hispano - No Puertorriqueño	Blanco No Hispano	Otro Origen	Bajo Nivel de Pobreza	Educación Especial	Limitaciones en Español	Genero Masculino	Generao Femenino	Orden de Prioridades
Avanzado	8	20	8	0	0	0	4	0	0	4	4	0
Basico	8	212	65	4	0	0	46	26	2	33	36	0
Pre-Basico	8	115	34	1	0	0	28	17	0	21	14	0
Proficiente	8	85	31	0	0	0	20	3	0	15	16	0
	8	7	3	0	0	0	1	0	0	2	1	0
Basico	11	4	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0

Perfil de la Escuela - Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico PPAA

ESPAÑOL	Grado	Total	Puerto - rriqueño	Hispano - No Puertorriqueño	Blanco No Hispano	Otro Origen	Bajo Nivel de Pobreza	Educación Especial	Limitaciones en Español	Genero Masculino	Generao Femenino	Orden de Prioridades
Avanzado	7	333	117	1	0	0	75	21	1	56	62	0
Basico	7	77	24	0	0	0	18	11	0	11	13	0
Pre-Basico	7	34	10	0	0	0	9	5	0	9	1	0
Proficiente	7	84	27	0	0	0	19	11	0	13	14	0
	7	4	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
Avanzado	8	255	88	2	0	0	56	18	1	42	48	0
Basico	8	62	16	2	0	0	16	9	1	13	5	0
Pre-Basico	8	32	9	0	0	0	8	6	0	4	5	0
Proficiente	8	85	26	1	0	0	18	13	0	15	12	0
	8	5	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0

Basico	11	4	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0

Perfil de la Escuela - Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico PPAA

INGLÉS	Grado	Total	Puerto - rriqueño	Hispano - No Puertorriqueño	Blanco No Hispano	Otro Origen	Bajo Nivel de Pobreza	Educación Especial	Limitaciones en Español	Genero Masculino	Generao Femenino	Orden de Prioridades
Avanzado	7	209	77	1	0	0	47	5	1	37	41	0
Basico	7	117	36	0	0	0	26	19	0	17	19	0
Pre-Basico	7	154	47	0	0	0	40	20	0	26	21	0
Proficiente	7	48	18	0	0	0	8	4	0	9	9	0
	7	4	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
Avanzado	8	115	41	1	0	0	26	3	2	18	24	0
Basico	8	107	35	1	0	0	24	11	0	18	18	0
Pre-Basico	8	168	48	2	0	0	40	28	0	28	22	0
Proficiente	8	44	15	1	0	0	8	4	0	10	6	0
	8	5	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Basico	11	4	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0

Perfil de la Escuela - Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico PPAA

MATEMÁTICAS	Grado	Total	Puerto - rriqueño	Hispano - No Puertorriqueño	Blanco No Hispano	Otro Origen	Bajo Nivel de Pobreza	Educación Especial	Limitaciones en Español	Genero Masculino	Generao Femenino	Orden de Prioridades
Avanzado	7	112	42	0	0	0	22	6	0	19	23	0
Basico	7	223	72	1	0	0	54	23	0	36	37	0
Pre-Basico	7	102	30	0	0	0	27	15	0	17	13	0
Proficiente	7	95	35	0	0	0	19	5	1	18	17	0

Avanzado	8	43	17	0	0	0	9	0	0	7	10	0
Basico	8	187	61	2	0	0	42	17	2	32	31	0
Pre-Basico	8	197	58	3	0	0	46	29	0	34	27	0
Proficiente	8	7	3	0	0	0	1	0	0	1	2	0
	8	5	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Pre-Basico	11	4	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0

Perfil de la Escuela - Perfil del Maestro

Datos	*Valor*	*Comentarios*
Cantidad Total de Maestros Incluyendo Maestros de Tiempo Compartido	36	
Cantidad de Maestros de Nuevo Ingreso	0	
Cantidad de maestros que NO son Altamente Cualificados	0	
Clases académicas ofrecidas por maestros que NO son Altamente Cualificados		
Preparación del Maestro		
Menos de B.A.	0	
Bachillerato	22	
Bachillerato en Educación	17	
Bachillerato en Educación + créditos	5	
Maestría	10	14
Maestría + créditos	0	
Doctorado	0	
Adiestramiento y talleres recibidos durante el año escolar		
Cantidad	7	
Programa de énfasis en los talleres	Todas las Materias	
Tema de énfasis	Planificacion Estrategica	

Perfil de la Escuela - Cantidad de maestros por asignatura

Clase	***Cantidad***
Bellas Artes	6
Ciencias	10
Ed. Especial Salón Contenido	3
Educación en Tecnología	3
Educación Física	5
Educación para la Familia y el Consumidor	3
Español	10
Estudios Sociales	8
Inglés	9
Matemáticas	10
Salud Escolar	3

Perfil de la Escuela - Infraestructura Tecnológica

Requisito	Aplica	Cantidad	Comentarios
Acondicionadores de Aire	Si	6	Salones Academicos
Electricidad estable	Si	1	Sistema actualizado aunque existen breakers con problemas.
Computadoras para uso Instruccional	Si	93	En los salones.
Computadoras para uso administrativo	Si	6	En la oficina y salones.
Conexión al internet	Si	1	Estable con 86 conectas al internet.
Sistema Biométrico (Ponchador)	Si	1	En la Oficina.
Rejas	Si	12	Oficina y Salones
Subestación Eléctrica	Si	1	Existe una.
Certificación de Carga Eléctrica (OMEP, Edificios Públicos)	Si	1	Edificios Publicos.
Cantidad de Maestros Adiestrados en el uso de la tecnología	Si	36	El 100%
Cantidad de Maestros integrando la tecnología en el salón de clases	Si	19	Como instrumento de ensenanza.
Alarmas de Seguridad	Si	1	Salon de computadora

Perfil de la Escuela - Estructura Física

Descripción		*Cantidad*
Salones	Preescolar	0
	Kindergarden	0
	Académicos	20
	Salud	1
	Bellas Artes - Artes Visuales	1
	Bellas Artes - Teatro	0
	Bellas Artes - Danza	0
	Bellas Artes - Música	1
	Educación Especial - Salón Recurso	4
	Educación Especial - Vida Independiente	0
	Educación Especial - Salón Contenido	1
	Bellas Artes - Arte	0
	Biblioteca	1
	Educación Especial - Salón de Terapia	0
	Educación Especial - Salón Cateterización	0
	Ocupacional y Técnico - Salón Familia y Consumidor	2
	Ocupacional y Técnico - Salón Educación en Tecnología	2
	Ocupacional y Técnico - Educación Agrícola	0
	Ocupacional y Técnico - Administración de Empresas	0
	Ocupacional y Técnico - Educación Industrial	0

Perfil de la Escuela - Estructura Física

Descripción		*Cantidad*
	Ocupacional y Técnico - Ciencias de la Salud	0
	Ocupacional y Técnico - Enfermería	0
	Ocupacional y Técnico - Talleres	0
	Ocupacional y Técnico - Otros	0
	Anfiteatro	0
	Teatro	0
	Gimnasio	0
Laboratorios, Oficinas y otros	Oficina Director	1
	Oficina Trabajo Social	1
	Sala de Facultad	0
	Oficina Enfermería	0
	Oficina Consejero	1
	Otras Oficinas	2
	Escuela identificadas como Refugio	0
	Cancha	1
	Rampas	1
	Ascensor	0
	Cooperativa	0
	Comedor Escolar	1
	Merendero	3

Perfil de la Escuela - Estructura Física

Descripción	*Cantidad*
Piscina	0
Otras Facilidades	0
Área para uso de la comunidad	0

Autoevaluación

Aprovechamiento académico

Cuenta con una matrícula de 517 estudiantes. Contamos con un índice de 69.9% bajo nivel de pobreza.
Septimo Grado el por ciento de ABCs fue de un 60%, Octavo Grado con un 61% de ABCs, Noveno Grado con 63%. El grado de prioridad es el 7mo grado con 60% .
Por materia tenemos en español el 7mo, 8vo y 9no grado con un 78% de dominio con ABCs. En Inglés el 7mo, 8vo y 9no grado con un 51.6% de ABCs. En Matemáticas el 7mo, 8vo y 9no grado con un 59% de dominio con ABCs. En Estudios Sociales el 7mo, 8vo y 9no grado con un 51% de ABCs. En Ciencias el 7mo, 8vo y 9no grado con un 64%.

Desarrollo profesional

La Escuela esta en su 9no año de plan de mejoramiento, así que del presupuesto asignado a la escuela se separó el 10% para ofrecerle Desarrollo Profesional con base cientifica al personal docente . Para poder determinar las áreas de prioridad se preparó un estudio de necesidades el cual será cumplimentado por los docentes. El Centro de Desarrollo Profesional del Distrito Escolar servirá de facilitador a los docentes. También contamos con Universidades y otras agencias que ofrecen talleres de capacitación a los maestros. Se ofrece la orientación sobre el pago de matrícula con fondos de Título II para estudios universitarios. Otras orientaciones ofrecidas son la de Carrera Magisterial para motivarlos a que se activen en la misma. Los temas se tabularon de acuerdo a las prioridades del Estudio de Necesidades completados por los maestros.

Participación de padres y comunidad

El nivel de participación de padres y la comunidad en las actividades que realiza la escuela es de un 30%. Los padres tienen una participación activa en los comité de trabajo como en actividades sociales y culturales, se tiene una representación activa en el Consejo Escolar de la Escuela, Comité de Planificación y en el Comité de Padres de Título I donde hay una representación por grado. Se les ofrecieron charlas, talleres, etc. Participaron en la feria de libros, ciencias y salud Se implantó la biblioteca en el salón de clases donde los padres les leían cuentos en el salón. Los padres participan en la toma de decisiones a favor de sus hijos en el consejo escolar de la escuela, en el comité de disciplina, en el plan de trabajo y en otras actividades.

Administración y gerencia escolar

La escuela ha demostrado llevar una sana administración, evidenciado con las monitorias realizadas.
Mantener actualizada toda documentación administrativa y fiscal dentro de las distintas plataformas electrónicas del DE para monitorias y auditorias.
Mantener accesible y en lugar seguro los permisos de uso de ARPE, Bomberos, Comisión de Servicio Público y otros requeridos para operar y acreditar la escuela.

Estudio de Necesidades / Plan de Acción / Meta

Meta General del DEPR: 1

Desarrollo de calidad de las competencias en las dimensiones del conocimiento, destrezas y actitudes del estudiante. Aumentar las tasas de retención escolar, aprovechamiento académico, desarrollo de destrezas y actitudes en los estudiantes de forma integrada.

Estudio de Necesidades

Informes sobre Retención y Porciento de Graduación, Promociones y fracasos, % de Cursos Nuevos, Informes sobre actividades de reconocimiento y premiaciones a estudiantes, Informes de resultados de las PPAA/PPEA y AYP, Informes de resultados de NAEP, Tabulaciones de los Informes de Distribución de Notas, Informes sobre Incidentes de violencia en la escuela, Inventario de Destrezas Ocupacionales, Pre- y Post Pruebas ofrecidas por los docentes, Resultados de Proyectos y Programas implantados en la escuela, Informes de labor realizada por los Trabajadores Sociales y Consejeros Escolares, Informe, Datos del SIE y MIPE, Informes de logros de los diferentes Programas, % de Estudiantes referidos y atendidos por Educación Especial, Ocupacional y Técnico, Informe por Impedimentos (PEA y RML, RMM, RM, Autismo), Informe de Citas, Informes de Transición

---

Análisis

El 100% de los estudiantes permanecieron en la escuela.
Se espera seguir obteniendo un 100% de retención en la matrícula de la escuela.
Se aumentó en 17% de estudiantes básicos en proficientes y avanzados en las PPAA.
Se espera que el 10% básico aumente a proficiente y que el restante aumente a nivel avanzado.
Se utilizaron las ayudas de los facilitadores de Educación Especial para atender las necesidades de los estudiantes.
Después de haber recibido la atención a las evaluaciones, seguir cumpliendo con las necesidades de los estudiantes con impedimentos.

Objetivos

Objetivo 1.1: Aumentar la tasa de retención. Promover la retención escolar mediante una oferta de estudios diferente, cambios en las prácticas de enseñanza y un

Estrategia Reformadora	
Prioridad	ALTA
Objetivo Operacional	Durante el año escolar 2013-2014 el personal de la escuela desarrollará e implantará estrategias y actividades para aumentar a un 100% la retención de los estudiantes, especialmente los de alto riesgo. evidenciado en los informes solicitados de fin de año sobre la taza de retención y graduandos.
Actividades	1. Estudio de necesidades para identificar estudiantes de alto riesgo. A. Mantener un estudio de los alumnos que están repitiendo el grado, con problemas crónicos de ausencias, cortes de clases, salud y con situaciones de entorno familiar. B. Estudio y análisis de informes del personal de apoyo y del movimiento de matrícula para determinar prioridades e identificar estudiantes de alto riesgo. 2. Administración de instrumentos para identificar el grado de satisfacción de los estudiantes para con la escuela. 3. Ofrecer dinámicas de grupo, talleres, conferencias sobre temas que le afecten. 4. Ofrecer orientaciones grupales e individuales 5. Asistir a conferencias, seminarios, 6. Uso y manejo de computadoras 7. Uso de la biblioteca como centro de investigación diferentes materias 8. Actividades motivadoras en horario extendido 9. Ayuda a los estudiantes en la sala de clases regular 10. Integración de la tecnología disponible en la escuela. 11. Taller alfabetización digital. 12. Desarrollo de destrezas.
Fecha de Inicio	agosto/2012
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Cantidad y por ciento de estudiantes promovidos por grado. Por ciento de retención escolar. Cantidad y por ciento de estudiantes de alto riesgo identificados en la escuela. Acciones delineadas para resolver situaciones de estudiantes. Cantidad y % de estudiantes participantes

Estrategias Complementarias

_	*Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*	_	*Co-Enseñanza*	_	*Enseñanza Lúdica*	_	*Lectura en Voz Alta*
X	*Aprendizaje a través de Simulaciones*	_	*Enseñanza Asistida por el Grupo*	X	*Integración Tecnológica*	_	*Lectura Dirigida*
_	*Aprendizaje en Servicio*	_	*Enseñanza Individualizada*	_	*Juego Dramático*	_	*Modelo de Rotación*
_	*Capacitación para la Indagación*	_	*Enseñanza Interdisciplinaria*	_	*Juego de Roles ("Role Playing")*	X	*Solución de Problemas*
_	*Centros de Interés*	_	*Escritura Creativa*	_	*"Language Experiences"*	_	*"Think Aloud"*
_	*Clarificación de Valores*	_	*Escritura Interactiva*	_	*Lectura Compartida*	_	*Tutorías entre Pares*
						_	*Estudio de casos*

Objetivos

Turnaround Principle# 4 - Objetivo 1.2: Aprovechamiento académico: Fomentar el desarrollo de una secuencia instruccional alineada al currículo oficial para atender las

Estrategia Reformadora	Aprendizaje Cooperativo
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Al finalizar el año escolar 2013-2014 se habrá aumentado en un 10% o más los estudiantes proficientes y avanzado utilizando proyectos innovadores probados con base científicas, mediante el uso de experiencias flexibles y pertinentes según evidenciado en el informe de ABC y los resultados de las pruebas PPAA. Finalizado el año escolar 2013-2014, el 100% de los estudiantes de la escuela mejoraran su aprovechamiento académico en las cinco asignaturas básicas, mediante el uso de estrategias con base científica evidenciado en el informe de ABC y los resultados de las pruebas PPAA.
Actividades	1. Administrar y tabular pre-post prueba para ubicar estudiantes por niveles y por necesidades. 2. Ubicar los estudiantes según sus fortalezas y debilidades. 3. Las materia de español será de 50 minutos para dar énfasis a la lectura y redacción 4. Desarrollar destrezas de búsqueda de información ofrecida por la bibliotecaria. 5. Agrupar por niveles según las necesidades. 6. Fortalecer las artes del lenguaje. 7. Utilizar al máximo la lectura y redacción. 8. Proveer ayuda individualizada. 9. Ejercicios de práctica de las PPAA que se encuentra en la página del Dept. 10. Hacer uso del equipo tecnológico disponible en la escuela 11. Ofrecer servicios disponibles de Título I 12. Visitas de exploración y seguimiento.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Cantidad y por ciento de estudiantes que realizaron la pre-post prueba % Resultados Pruebas PPAA Estudiantes impactados con el nuevo horario % estudiantes que recibieron ayuda individualizada % estudiantes que resultaron proficiente y avanzado.

Estrategias Complementarias

_	*Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*	_	*Co-Enseñanza*	_	*Enseñanza Lúdica*	_	*Lectura en Voz Alta*
_	*Aprendizaje a través de Simulaciones*	_	*Enseñanza Asistida por el Grupo*	X	*Integración Tecnológica*	_	*Lectura Dirigida*
_	*Aprendizaje en Servicio*	_	*Enseñanza Individualizada*	_	*Juego Dramático*	_	*Modelo de Rotación*
_	*Capacitación para la Indagación*	_	*Enseñanza Interdisciplinaria*	X	*Juego de Roles ("Role Playing")*	_	*Solución de Problemas*
_	*Centros de Interés*	_	*Escritura Creativa*	_	*"Language Experiences"*	_	*"Think Aloud"*
_	*Clarificación de Valores*	_	*Escritura Interactiva*	_	*Lectura Compartida*	_	*Tutorías entre Pares*
						_	*Estudio de casos*

Objetivos

Turnaround Principle# 3 - Objetivo 1.3: Visión integral de proceso educativo. Garantizar experiencias de aprendizaje de calidad en todas las asignaturas, incluyendo la

Estrategia Reformadora	Aprendizaje Cooperativo
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el periodo del 2013-2014, los estudiantes tendrán acceso a experiencias de aprendizaje enriquecedoras integrando las materuas de Bellas Artes Arte, Educacion Fisica, Salud y Biblioteca Escolar enmarcadas en un currículo flexible, integrado por medio de temas transversales y con pertinencia para enfrentar los retos de la sociedad contemporánea. evidenciado por en el informe de ABC y los resultados de las pruebas PPAA.
Actividades	1. Impactar mediante la integración curricular los currículos básicos por materia y grado. (Bellas Artes, Educación Física, Salud, Educación Cívica y Ética.) 2. Participación en concursos,certámenes de oratorias competencias Field Days entre otros. 3. Desarrollar el curso de cívica y ética en las materias básicas. 4. Participación en actividades extracurriculares 5. Planificación de un Día de Logros. 6. Planificar actividades para fortalecer las áreas programaticas. 7. Proveer horario flexible para que los estudiantes hagan uso efectivo de misma. 8. Facilitar actividades de enriquecimiento académico.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Cantidad de currículos revisados o de nueva creación implantados en cada uno de los programas (Bellas Artes, Educación Física, Educación Cívica y Ética). Cantidad de ABC Cantidad de estudiantes atendidos Cantidad de estudiantes identificados con hábildades especiales

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	X	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	X	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	X	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	X	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Objetivos

Turnaround Principle# 3 - Objetivo 1.4: Servicios educativos integrados y complementarios para la población adulta. Convertir la escuela en un centro de interacción,

Estrategia Reformadora	Aprendizaje Cooperativo
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Para los años 2013 al 2014, se habrá hecho la coordinación e integración de los servicios que ofrece la Agencia (GED, Ubicación, Asignaturas individuales) que impactará a los padres de los estudiantes, que deseen aumentar su nivel de escolaridad según evidenciado por el % que terminen el noveno grado.
Actividades	1. Los padres completarán los informes P1 y P2 y devolverán a la escuela. 2. Se tabulará la información y entrarán los datos a SchoolMax. 3. Preparar plan de trabajo dirigido a las prioridades establecidas para identificar padres que deseen aumentar su nivel de escolaridad 4. Coordinación con las agencias del Programa de Educación para Adultos para proveerle los servicios académicos 5. Orientaciones grupales e individuales a padres identificados con el personal de apoyo. 6. Ofrecer conferencias educativas sobre motivación, crecimiento y desarrollo. 7. Coordinar con otras agencias talleres para padres sobre diferentes temas 8. Reuniones con padres individualmente según la necesidad. 9. Participar en los comités de trabajo de la escuela tales como: Comité de padres Consejo Escolar Comité de Manejo de Emergencia Comité de Seguridad Comité de Disciplina. 10. Realizar informes finales y estadístico para el Informe de Logros
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	% padres identificados en el P1 % padres atendidos

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	X	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
X	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***

Objetivos

Objetivo 1.5 Servicios educativos integrales para personas con impedimentos. Asegurar que todos los niños y jóvenes con impedimentos, de tres a veintiún años

Estrategia Reformadora	Aprendizaje Cooperativo
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el año escolar 2013-2014, se ofrecerán los servicios relacionados e equipo asistivo de educación especial al 100% de los estudiantes con impedimentos previamente registrados e identificados según lo establecido en el PEI para el cumplimiento de la Ley 105 107 y Ley 51 y el establecimiento de protocolos, equipos interdisciplinarios, comités de padres, que permitan evaluar y fiscalizar los servicios educativos y relacionados que se proveen al estudiante de educación especial evidenciado por la información entrada en MIPE y Informes rendidos.
Actividades	1. Actualizar y analizar las necesidades tales como referidos, evaluaciones, informes académicos y suplir necesidades de los estudiantes. 2. Localizar e identificar PEI estudiantes en el Seas Web. 3. Editar planes individualizados y revisar estos para coordinar los servicios ofrecerse de acuerdo a las necesidades. 4. Preparar informes sobre las necesidades de transportación, trabajador I, y servicios relacionados al CET y a las agencias que ofrecen terapias 5. Divulgación del Programa para establecer protocolos, equipos interdisciplinarios, comités de padres, que permitan evaluar y fiscalizar los servicios educativos y relacionados que se proveen al estudiante de educación especial.. 6. Referir estudiantes a evaluaciones para determinar elegibilidad. 7. Orientar a padres sobre la Ley IDEIA y los procesos a seguir. 8. Asistir a reuniones de COMPU con padres, maestros, director y TS. 9. Dar continuidad al programa piloto de PEI inicial llevado a cabo en la escuela. 10. Brindar a los estudiantes las destrezas necesarias para que estos puedan ser integrados a la corriente regular. 11. Ofrecer los servicios al 100% de los estudiantes elegibles al programa 12. Entrar informes MIPE 13. Visita de seguimiento y cotejo de expedientes
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Cantidad y % estudiantes impactados Cantidad y % información entrada en MIPE Cantidad y % padres participantes en comités de padres Cantidad y % padres asisten reuniones

Estrategias Complementarias

_	*Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*	_	*Co-Enseñanza*	_	*Enseñanza Lúdica*	_	*Lectura en Voz Alta*
_	*Aprendizaje a través de Simulaciones*	_	*Enseñanza Asistida por el Grupo*	X	*Integración Tecnológica*	_	*Lectura Dirigida*
_	*Aprendizaje en Servicio*	_	*Enseñanza Individualizada*	_	*Juego Dramático*	_	*Modelo de Rotación*
_	*Capacitación para la Indagación*	_	*Enseñanza Interdisciplinaria*	_	*Juego de Roles ("Role Playing")*	_	*Solución de Problemas*
_	*Centros de Interés*	_	*Escritura Creativa*	_	*"Language Experiences"*	_	*"Think Aloud"*
_	*Clarificación de Valores*	_	*Escritura Interactiva*	_	*Lectura Compartida*	_	*Tutorías entre Pares*
						_	*Estudio de casos*

Objetivos

Objetivo 1.6: Educación Ocupacional y técnica. Propiciar que todos los programas de educación ocupacional y técnica, en los niveles secundarios y postsecundarios,

---

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio agosto/2013

Fecha de Terminación mayo/2014

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_ ***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_ ***Co-Enseñanza***	_ ***Enseñanza Lúdica***	_ ***Lectura en Voz Alta***
_ ***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_ ***Enseñanza Asistida por el Grupo***	_ ***Integración Tecnológica***	_ ***Lectura Dirigida***
_ ***Aprendizaje en Servicio***	_ ***Enseñanza Individualizada***	_ ***Juego Dramático***	_ ***Modelo de Rotación***
_ ***Capacitación para la Indagación***	_ ***Enseñanza Interdisciplinaria***	_ ***Juego de Roles ("Role Playing")***	_ ***Solución de Problemas***
_ ***Centros de Interés***	_ ***Escritura Creativa***	_ ***"Language Experiences"***	_ ***"Think Aloud"***
_ ***Clarificación de Valores***	_ ***Escritura Interactiva***	_ ***Lectura Compartida***	_ ***Tutorías entre Pares***
			_ ***Estudio de casos***

Objetivos

Objetivo 1.7 Desarrollo personal del estudiante. Establecer un sistema formal que permita, con el apoyo de un equipo interdisciplinario, identificar las fortalezas,

Estrategia Reformadora	Aprendizaje Cooperativo
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante los años escolares 2013-2014, se ofrecerán los servicios del Trabajador Social Escolar y Consejero al 100% de los estudiantes identificados con problemas personales en las áreas de prevención para lograr aumentar la tasa de retención escolar, el aprovechamiento académico y el desarrollo personal integral de los estudiantes según se evidencie con los informes rendidos en SchoolMax en el área de incidencias
Actividades	1. Preparar plan de acción dirigido a las prioridades establecidas para identificar estudiantes con problemas emocionales y/o académicos. 2. Orientaciones grupales e individuales a estudiantes identificados con problemas emocionales y/o académicos con el personal de apoyo. 3. Identificar estudiantes para participar en el programa de becas. 4. Ofrecer conferencias educativas sobre motivación, crecimiento y desarrollo. 5. Coordinar con otras agencias talleres para estudiantes sobre diferentes temas relacionada a la higiene, drogas, estudios, metas y sexualidad. 7. Reuniones con padres individualmente según la necesidad. 8. Participar en los comités de trabajo de la escuela tales como: Comité de padres Consejo Escolar Comité de Planificación Comité de Manejo de Emergencia Comité de Seguridad Comité de Disciplina. 9. Ofrecer charlas a los maestros que necesiten ayuda y apoyo en momentos de necesidad. 10. Entrar Incidencias disciplina SchoolMax 11. Realizar informes finales y estadístico para el programa de orientación. Indicadores: % de estudiantes identificados en SchoolMax % estudiantes atendidos
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Cantidad de Informes de estudiantes identificados y atendidos Cantidad Incidencias SchoolMax Cantidad de Tabulaciónes Informes

Estrategias Complementarias

_	*Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*	_	*Co-Enseñanza*	_	*Enseñanza Lúdica*	_	*Lectura en Voz Alta*
_	*Aprendizaje a través de Simulaciones*	_	*Enseñanza Asistida por el Grupo*	X	*Integración Tecnológica*	_	*Lectura Dirigida*
_	*Aprendizaje en Servicio*	X	*Enseñanza Individualizada*	_	*Juego Dramático*	_	*Modelo de Rotación*
_	*Capacitación para la Indagación*	_	*Enseñanza Interdisciplinaria*	_	*Juego de Roles ("Role Playing")*	_	*Solución de Problemas*
_	*Centros de Interés*	_	*Escritura Creativa*	_	*"Language Experiences"*	_	*"Think Aloud"*
_	*Clarificación de Valores*	_	*Escritura Interactiva*	_	*Lectura Compartida*	X	*Tutorías entre Pares*
						X	*Estudio de casos*

Meta General del DEPR: 2

Condiciones para el aprendizaje. Brindar al maestro instrumentos tecnológicos adicionales que ofrezcan mayor agilidad y variedad, maximizando el uso de la tecnología y ampliando los recursos educativos en la presentación de temas y lecciones en el salón de clases, mejorar la infraestructura física de las escuelas, y brindar la

Estudio de Necesidades

Informes sobre cantidad de materiales, equipos, recursos tecnológicos recibido y utilizado por el personal, Informe sobre las condiciones de los materiales, equipos y recursos tecnológicos, Informes sobre las condiciones de infraestructura, planta física y seguridad de las escuelas,Organización Escolar, SUMAP, Roster del personal, Cantidad de Proyectos e iniciativas implantadas para fortalecer al personal,

Análisis

La escuela cuenta con los siguientes recursos:
1. Maestro de Tecnologia
2. Maestros Altamente Cualificados
3. Cursos de Literacia Digital

La escuela cuenta con 86 computadoras conectadas al Internet en redes o gíreles para el uso de los estudiantes, además cuenta con un salón de computadoras e Internet. Se utilizó el trabajo individual y cooperativo donde los alumnos integran la computadora para resolver un problema utilizando el Internet, los alumnos desarrollaron capacidades de búsqueda e interpretación de la información digital.
Asegurar que el 100% de los estudiantes y comunidad escolar dominen las destrezas tecnológicas de cada grado al finalizar el mismo.

Objetivos

Objetivo 2.1 Recursos. Garantizar que todos los maestros tengan acceso a los materiales y equipos adecuados, incluyendo los recursos tecnológicos, que se hayan

Estrategia Reformadora	
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el periodo escolar 2013-2014, se garantizará que la comunidad escolar tengan acceso a los recusos, materiales y equipos, incluyendo los tecnológicos, que se hayan identificado como esenciales para un proceso efectivo de enseñanza y aprendizaje. Estos recursos variarán según el nivel y las necesidades de los estudiantes y los métodos de enseñanza y evaluación que utilice el maestro evidenciado por la cantidad de informes completados para el ueso de los recursos.
Actividades	1. Recopilar las diferentes necesidades tecnológicas de los estudiantes, maestros, personal y padres para adiestrarlos ofrecerles adiestramiento. 2. Orientarlos sobre los recursos de internet que existen en la escuela. 3. Dar acceso supervisado en el uso de los recursos.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Cantidad y % de estudiantes, maestros, personal y padres adiestrados Cantidad y % de personas orientadas en el uso del Internet

Estrategias Complementarias

_ *Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*

_ *Aprendizaje a través de Simulaciones*

_ *Aprendizaje en Servicio*

_ *Capacitación para la Indagación*

_ *Centros de Interés*

_ *Clarificación de Valores*

_ *Co-Enseñanza*

_ *Enseñanza Asistida por el Grupo*

X *Enseñanza Individualizada*

_ *Enseñanza Interdisciplinaria*

_ *Escritura Creativa*

_ *Escritura Interactiva*

_ *Enseñanza Lúdica*

X *Integración Tecnológica*

_ *Juego Dramático*

_ *Juego de Roles ("Role Playing")*

_ *"Language Experiences"*

_ *Lectura Compartida*

_ *Lectura en Voz Alta*

_ *Lectura Dirigida*

_ *Modelo de Rotación*

_ *Solución de Problemas*

_ *"Think Aloud"*

_ *Tutorías entre Pares*

_ *Estudio de casos*

Objetivos

Objetivo 2.2 Infraestructura. Mejorar las condiciones de infraestructura para llevar a cabo eficazmente las labores docentes y propiciar un plan de mejoramiento y

Estrategia Reformadora	Aprendizaje Cooperativo
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el periodo el escolar 2013-1014, la comunidad escolar realizara gestiones conducentes a mejorar periódicamente la infraestructura a través una serie de trabajos, mejoras permanentes y de mantenimiento en las áreas como salones académicos, baños, oficinas comedor escolar, biblioteca entre otros evidenciado por los re.cibos de gastos y visitas de recursos.
Actividades	1. Realización de un estudio de necesidades de la planta física. 2. Enviar carta de solicitud o querella a Edificio Publicos y/o OMEP. 3. Enviar carta de solicitud de mejoras a las autoridades municipales. 4. Peticiones agencias 5. Solicitar ayuda a padres voluntarios 6. Establecer un presupuesto
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Efectividad de los servicios de mantenimiento de la escuela Grado de satisfacción con las mejoras de la escuela

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	X	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	X	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Objetivos

Objetivo 2.3 Infraestructura de información. Aumentar el acceso a los estudiantes, maestros, padres, madres o encargados, administradores, instituciones sin fines de

Estrategia Reformadora	Aprendizaje Cooperativo
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Finalizado el periodo 2013-2014 la comunidad escolar continuará implantando un plan de tecnología dirigido a lograr que el 100% de los maestros, estudiantes y administradores, tengan un acceso equitativo a sistemas de información de alta tecnología evidenciado por los informes de uso y firmas de visitas a salones con acceso Internet.
Actividades	1. Estudio y análisis de las necesidades de los estudiantes en el uso y manejo de las computadoras. 2. Integración de la tecnología en todas las materias. 3. Actualización y adaptación del currículo a las necesidades de los estudiantes. 4. Integración de los equipos tecnológicos en todas las materias. 5. Utilizar el laboratorio de computadoras disponible para adiestrar los estudiantes en el uso y manejo de la computadora. 6. Implementar el uso de la pizarra electrónica en todas las clases 7. Desarrollar mapas conceptuales mediante la computadora , 8. Facilitar la búsqueda de información por medios electrónicos en la biblioteca escolar. 9 Uso de las computadoras portátiles para la preparación de informes investigativos. 10 Ofrecer actividades variadas a los estudiantes para el logro de las expectativas mediante el uso de la tecnología. 11 Proveerles a los estudiantes diversas actividades en literacia tecnológica para que dominen las destrezas relacionadas a la alfabetización digital. 12 Utilizar el maestro mentor en tecnología para adiestrar maestros, padres y estudiantes.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	% estudiantes dominan la tecnología Cantidad de proyectos que enfaticen el uso y manejo de la computadora. % estudiantes utilizando los medios audio-visuales Cantidad y por ciento de maestros, estudiantes y padres impactados

Estrategias Complementarias

_	*Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*	_	*Co-Enseñanza*	_	*Enseñanza Lúdica*	_	*Lectura en Voz Alta*
_	*Aprendizaje a través de Simulaciones*	X	*Enseñanza Asistida por el Grupo*	X	*Integración Tecnológica*	_	*Lectura Dirigida*
_	*Aprendizaje en Servicio*	_	*Enseñanza Individualizada*	_	*Juego Dramático*	_	*Modelo de Rotación*
_	*Capacitación para la Indagación*	_	*Enseñanza Interdisciplinaria*	_	*Juego de Roles ("Role Playing")*	_	*Solución de Problemas*
_	*Centros de Interés*	_	*Escritura Creativa*	_	*"Language Experiences"*	_	*"Think Aloud"*
_	*Clarificación de Valores*	_	*Escritura Interactiva*	_	*Lectura Compartida*	_	*Tutorías entre Pares*
						X	*Estudio de casos*

Objetivos

Turnaround Principle# 6 - Objetivo 2.4 Seguridad. Desarrollar medidas para garantizar, junto a los municipios, entidades comunitarias o del sector privado, y la policía

Estrategia Reformadora	Aprendizaje basado en Proyectos
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el periodo 2013-2014, la comunidad escolar habrá garantizado el cumplimiento de por lo menos, el 90% de las metas contenidas en el Plan Sistemático para escuelas seguras y lograr mantener un ambiente libre de drogas, armas y violencia evidenciado por las incidencias entradas en SchoolMax..
Actividades	1. Adiestrar a todo el personal sobre primeros auxilios. 2. Compra de material clínico 3. Revisión del Plan de Emergencia de la escuela. 4. Orientar a todo el personal de la escuela sobre las medidas de seguridad de la escuela. 5. Orientar a estudiantes sobre comoprotegerse en situaciones de emergencias. 6. Orientación a padres sobre el Plan de Emergencias. 7. Simulacro de desalojo en caso de emergencia. 8. Revisión del Reglamento Interno de la escuela.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos, Guardia Escolar
Indicadores	Por ciento de accidentes e incidencias reportados Cantidad de personal orientado Cantidad de estudiantes,orientados

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o “scaffolding”***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	X	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles (“Role Playing”)***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***“Language Experiences”***	_	***“Think Aloud”***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Objetivos

Turnaround Principle# 6 - Objetivo 2.5 Nutrición. Implantar la política de bienestar en cada escuela y evidenciar el cumplimiento con las disposiciones de las leyes

Estrategia Reformadora	Aprendizaje basado en Proyectos
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	La escuela cuenta con una matricula de 517 estudiantes de los cuales 50% Son comensales. Se espera aumentar a 75% los que asistan al comedor escolar.Finalizado el año escolar 2013-2014, la participacion de los estudiantes habrá aumentado en un 25% recibiendo los servicios del Comedor Escolar evidenciado por los Informes de comensales completados a fin de mes.
Actividades	1. Orientación a los estudiantes sobre los servicios del Comedor Escolar. 2. Orientar sobre uso para el ambiente positivo en el comedor escolar. 3. Orientar sobre la disciplina para un ambiente positivo en el comedor escolar. 4. Preparar un opúsculo sobre los servicios ofrecidos a los estudiantes.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos, Personal de Comedores
Indicadores	Por ciento de estudiantes participantes Por ciento de estudiantes orientados Nivel de satisfacción de los estudiantes

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	X	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Meta General del DEPR: 3

Recursos humanos altamente cualificados. Reclutar y retener al personal docente y administrativo altamente competente y cualificado, y proveerles capacitación y desarrollo profesional continuo, enfocado en estrategias de coaching y mentoring, hacia el mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así

Estudio de Necesidades

Estudio de Necesidades del Personal Docente y No Docente, Inventario HQT, PR HOUSSE, Informe del % de Maestros en Carrera Magisterial, Informe de Talleres ofrecidos a Personal Docente y No Docente, Informe de Talleres recibidos del Personal Docente y No Docente, Informes sobre los programas de preparación de maestros, Informes sobre los procesos de evaluación formativa y sumativa del personal docente y administrativo , Informes sobre actividades de desarrollo profesional desarrolladas,

Análisis

Se ofrecieron estrategias de capacitación y readiestramiento para el desarrollo profesional con base científica al personal docente como elemento esencial para elevar el aprovechamiento académico del estudiante
Adiestrar todo el personal docente de la escuela para mejorar el aprovechamiento académico y proveerles las herramientas necesarias para realizar sus funciones.La escuela cumplió con las responsabilidades de la Escuela, el Distrito Escolar y el Nivel Central (DEPR) en la atención de las escuelas en Plan de Mejoramiento, incluyendo la asistencia técnica que debe proveer la escuela y el Distrito, según se establece en la sección 1116(b)(4) y 1120 A.
Sección: Componente Plan Mejoramiento
Se coordinó con la Oficina de Asuntos Federales la contratación de compañías que ofrezcan asistencia técnica a la escuela basada en la investigación científica.
Expectativas: Se harán las gestiones necesarias con las Agencias para la asistencia técnica necesaria.

Objetivos

Turnaround Principle# 2 - Objetivo 3.1 Maestros altamente cualificados. Reclutar y retener a maestros altamente cualificados para ejecutar los procesos de enseñanza

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio

Fecha de Terminación

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_ *Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*

_ *Aprendizaje a través de Simulaciones*

_ *Aprendizaje en Servicio*

_ *Capacitación para la Indagación*

_ *Centros de Interés*

_ *Clarificación de Valores*

_ *Co-Enseñanza*

_ *Enseñanza Asistida por el Grupo*

_ *Enseñanza Individualizada*

_ *Enseñanza Interdisciplinaria*

_ *Escritura Creativa*

_ *Escritura Interactiva*

_ *Enseñanza Lúdica*

_ *Integración Tecnológica*

_ *Juego Dramático*

_ *Juego de Roles ("Role Playing")*

_ *"Language Experiences"*

_ *Lectura Compartida*

_ *Lectura en Voz Alta*

_ *Lectura Dirigida*

_ *Modelo de Rotación*

_ *Solución de Problemas*

_ *"Think Aloud"*

_ *Tutorías entre Pares*

_ *Estudio de casos*

Objetivos

Turnaround Principle# 2 - Objetivo 3.2 Programa de Preparación de Maestros. Evaluar los programas de preparación de maestros, en colaboración con el Consejo de

---

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio

Fecha de Terminación

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	_	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Objetivos

Turnaround Principle# 1,2 - Objetivo 3.3 Desarrollo y capacitación del personal docente en liderazgo transformador. Ofrecer un mínimo de 40 horas al año en

Estrategia Reformadora	Aprendizaje basado en Proyectos
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el año escolar 2013-2014 el 100% del personal docente será adiestrado sobre estrategias de desarrollo profesional para mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes, acorde con los estatutos legales establecidos y las nuevas investigaciones científicas en el campo educativo como elemento esencial para elevar el aprovechamiento académico del estudiante y proveerles las herramientas necesarias para realizar sus funciones. evidenciado por la distribución de notas, los resultados de las pruebas PPAA y la asistencia técnica que debe proveer el Distrito, según se establece en las recomendadas por el DE y en la sección 1116(b)(4) y 1120 A.
Actividades	1. Administrar estudio de necesidades al personal docente. 2. Diseñar, implantar y evaluar estrategias de capacitación y readiestramiento según recomendadas por el DE 3. Análisis y discusión resultados PPAA. 4. Ofrecer asistencia técnica a todos los maestros 5. Apoyo a los maestros para el desarrollo de sus planes de mejoramiento para la Carrera magisterial. 6. Evaluación de los informes de desarrollo profesional y de los planes de la carrera magisterial. 7. Asistencia técnica provista por el Distrito, según se establece en la sección 1116(b)(4) y 1120 A.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	
Indicadores	% personal complete Estudio de Necesidades % adiestramientos, talleres, residenciales, etc. Ofrecidos % Maestros con Planes Carrera Magisterial

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	X	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Objetivos

Objetivo 3.4 Evaluación de la acción educativa. Institucionalizar la evaluación formativa y sumativa del personal docente y administrativo para realizar los ajustes

Estrategia Reformadora	Aprendizaje basado en Proyectos
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Al finalizar el año escolar 2013-2014, el 100% del personal docente de la escuela recibirá asistencia técnica en todas las materias de acuerdo con las necesidades identificadas utilizando estrategias con base cientificas para lograr un aumento del 20% o más del porcentaje de A, B, C del año anterior y los estándares y expectativas de aprendizaje evidenciado por los informes de visitas de exploracion, orientación, seguimiento y evaluación efectuados por el Director y los facilitadores del DE.
Actividades	1. Recopilación y análisis de la información. 2. Preparar Plan de visitas. 2. Visita diagnóstica. 3. Visita de seguimiento. 4. Orientaciones individuales y grupales 5. Coordinar a nivel distrital y con otros recursos las orientaciones, taller, adiestramientos entre otros. 6. Proveer las herramientas necesarias para mejorar el aprovechamiento académico. 7. Facilitar los materiales y equipo necesario para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea mas efectivo. 8. Mantener una base de datos articulados a la toma de decisiones. (Estadísticas sobre Aprovechamiento académico, Retención escolar, recursos disponibles y Adiestramientos entre otros) Distrito 9. Facilitar los recursos humanos disponibles. 10.Colaborar en la toma de decisiones. 11.Ofrecimiento de orientaciones, talleres y reuniones. 12.Ofrecer asistencia técnica en el uso de la tecnología.) Nivel Central 13.Facilitar los recursos humanos, físicos y económicos. 14.Ofrecimiento de adiestramientos, reuniones y talleres. 15.Facilitar la Asistencia Técnica
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Cantidad de talleres y reuniones cantidad de profesionales impactados Cantidad de visitas de esploracion Cantidad de visitas de orientacion Cantidad de visitas de seguimiento Cantidad de visitas de evaluacion

Estrategias Complementarias

_	*Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*	_	*Co-Enseñanza*	_	*Enseñanza Lúdica*	_	*Lectura en Voz Alta*
_	*Aprendizaje a través de Simulaciones*	_	*Enseñanza Asistida por el Grupo*	X	*Integración Tecnológica*	_	*Lectura Dirigida*
_	*Aprendizaje en Servicio*	_	*Enseñanza Individualizada*	_	*Juego Dramático*	_	*Modelo de Rotación*
_	*Capacitación para la Indagación*	_	*Enseñanza Interdisciplinaria*	_	*Juego de Roles ("Role Playing")*	_	*Solución de Problemas*
_	*Centros de Interés*	_	*Escritura Creativa*	_	*"Language Experiences"*	_	*"Think Aloud"*
_	*Clarificación de Valores*	_	*Escritura Interactiva*	_	*Lectura Compartida*	_	*Tutorías entre Pares*
						_	*Estudio de casos*

Meta General del DEPR: 4

Integración eficiente de los estudiantes, madres, padres o encargados, maestros, directores de escuela, la comunidad, agencias gubernamentales, entidades sin fines de lucro y el sector privado. Aumentar y promover la participación y consenso de los estudiantes, madres, padres o encargados, maestros, directores de escuelas,

Estudio de Necesidades

Cuestionario a Padres, Estudio de Necesidades de Padres, Informe de Consejería y Trabajo Social, Informe de Participación de Adiestramiento a Padres, Informe de Asistencia de Padres en Reuniones Escolares, Política pública de participación de padres, Informes de logros del cuerpo de padres voluntarios, colaborativos y CREMPE, participación en
los comités de planificación, Consejo Escolar y Clase Graduanda

Análisis

Se ofrecieron 7 talleres, adiestramientos y reuniones a 25 padres, la comunidad, agencias gubernamentales, entidades sin fines de lucro y el sector privado.
Se espera ofrecer varios talleres para aumentar su participación. La escuela ha gestionado ayudas con Agencias Gubernamentales y Privadas.

Objetivos

Turnaround Principle# 7 - Objetivo 4.1 Participación de los estudiantes, madres, padres o encargados, maestros, directores de escuela, la comunidad, agencias

Estrategia Reformadora

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el año escolar 2013-2014, las escuela aumentarán en un 50% la participación de los estudiantes, madres, padres o encargados, maestros, directores de escuela, la comunidad, agencias gubernamentales, entidades sin fines de lucro y el sector privado en los procesos y actividades académicas que impactan a los estudiantes y la comunidad escolar evidenciado por el por ciento de participación de éstos en los consejos escolares, las organizaciones de padres y madres, los comités de trabajo y en otros grupos que se establezcan en la escuela.
Actividades	1. Administración y Tabulación de cuestionario P1 y P2 sobre información Demográfica para entrar en SchoolMax. 2. Realizar contratación para los talleres de los padres según sus necesidades. 3. Seleccionar padres para el comité asesor de madres, padres o encargados de Título I. 4. Divulgar mediante notificación escrita a toda la comunidad escolar sobre los padres seleccionado en el comité asesor de la escuela. 5. Divulgar la política pública de padres a toda la comunidad escolar. 6. Mantener un padre participante en el comité de Planificación, en el Comité de Disciplina, en el Consejo Escolar. 7. Discutir las funciones de cada comité de trabajo. 8. Evaluar los componentes a que están adscrito los padres tales como: Plan de Trabajo, política pública de padres, reglamento interno de la escuela. 9. Evaluar logros comites.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	% P1 completado por los padres % padres impactados % de padres completaron estudio de necesidades

Estrategias Complementarias

_ *Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*

_ *Aprendizaje a través de Simulaciones*

_ *Aprendizaje en Servicio*

_ *Capacitación para la Indagación*

_ *Centros de Interés*

X *Clarificación de Valores*

_ *Co-Enseñanza*

_ *Enseñanza Asistida por el Grupo*

_ *Enseñanza Individualizada*

_ *Enseñanza Interdisciplinaria*

_ *Escritura Creativa*

_ *Escritura Interactiva*

_ *Enseñanza Lúdica*

X *Integración Tecnológica*

_ *Juego Dramático*

_ *Juego de Roles ("Role Playing")*

_ *"Language Experiences"*

_ *Lectura Compartida*

_ *Lectura en Voz Alta*

_ *Lectura Dirigida*

_ *Modelo de Rotación*

_ *Solución de Problemas*

_ *"Think Aloud"*

_ *Tutorías entre Pares*

_ *Estudio de casos*

Objetivos

Turnaround Principle# 7 - Objetivo 4.2 Participación de la comunidad escolar en el proceso educativo. Implantar al menos un proyecto colaborativo de impacto positivo

Estrategia Reformadora	Aprendizaje basado en Proyectos
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Para el año escolar 2013- 2014, las escuelas aumentarán en un 50% la participación de la comunidad escolar en los procesos y actividades académicas que impactan a los estudiantes y la comunidad escolar evidenciado por el por ciento de participación de éstos en los consejos escolares, las organizaciones de padres y madres, los comités de trabajo y en otros grupos que se establezcan en la escuela.
Actividades	1. Administración y Tabulación de cuestionario P1 y P2 sobre información Demográfica para entrar en SchoolMax. 2. Realizar contratación para los talleres de la comunidad escolar según sus necesidades. 3. Seleccionar padres para el comité asesor de madres, padres o encargados de Título I. 4. Divulgar mediante notificación escrita a toda la comunidad escolar sobre los padres seleccionado en el comité asesor de la escuela. 5. Divulgar la política pública de padres a toda la comunidad escolar. 6. Mantener un padre participante en el comité de Planificación, en el Comité de Disciplina, en el Consejo Escolar. 7. Discutir las funciones de cada comité de trabajo. 8. Evaluar los componentes a que están adscrito la comunidad escolar tales como: Plan de Trabajo, política pública de padres, reglamento interno de la escuela. 9. Evaluar logros comités.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	% P1 completado por los padres % padres impactados % de padres completaron estudio de necesidades % padres asisten charlas y reuniones % padres ayudan escuela

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	X	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
	Clarificación de Valores		***Escritura Interactiva***		***Lectura Compartida***		***Tutorías entre Pares***

Objetivos

Turnaround Principle# 7 - Objetivo 4.3 Alianzas educativas. Aumentar en un 25% la cantidad de proyectos de colaboración que impactan los programas académicos,

Estrategia Reformadora	Aprendizaje basado en Proyectos
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Concluido el año escolar 2013-2014, la comunidad escolar habrá realizado las gestiones necesarias para obtener la colaboración de alguna entidad privada /o pública que impacte la oferta académica de la escuela evidenciado por los informes completados y visitas realizadas.
Actividades	1. Identificar empresas privadas o públicas. (alianzas) 2. Auscultar posibilidad de patrocinio 3. Hacer gestiones peticionando colaboración en nuestras necesidades o logros. 4. Viabilizar posibles alianzas colaborativas y compartir resultados. 5. Desarrollar plan de actividades 6. Evaluar la efectividad de la alianza y como impactar su servicio a la escuela.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Maestro(s), Personal de Apoyo, Recursos Externos
Indicadores	Cantidad y por ciento de estudiantes impactados Cantidad de entidades identificadas.

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	X	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Meta General del DEPR: 5

Fortalecimiento institucional en procesos administrativos y fiscales. Identificar y concretar una agenda clara y precisa, para atender los problemas apremiantes y determinar las medidas necesarias a corto plazo para lograr la articulación efectiva y ágil de los sistemas administrativos y fiscales, en relación con las metas

Estudio de Necesidades

Informes sobre el manejo y uso de los fondos públicos, Informes sobre la aprobación e implantación de planes de trabajo, Resultados de Auditoría, monitorias y visitas realizadas a la escuela, Informes sobre la implantación de medidas efectivas en la administración, fiscales, uso de sistemas de datos electrónicos, Resultados de los procesos de reclutamiento y nombramiento de maestros y otro personal necesario, Informes sobre actividades de desarrollo profesional para el personal gerencial y administrativo.

Análisis

La escuela recibió visita de monitoria. Se encontraron los siguientes hallazgos.
La escuela desarrollará e implantará efectivamente los procedimientos que garanticen los cómputos correctos y cumplimiento de los requerimientos federales
La escuela llevará a cabo todas las gestiones que sean necesarias para que los siguientes sistemas funcionen adecuada y efectivamente: Sistema TAL, Sistema SIE, Sistema SIFDE, Tarjeta de Compras, Sistema MIPE, Sistema PRIS, Sistema PCE

Objetivos

Objetivo 5.1 Sana administración. Cumplir con las disposiciones para el manejo y uso de los fondos públicos, mediante el cumplimiento de los acuerdos con el gobierno

Estrategia Reformadora	Aprendizaje Cooperativo
Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Concluido el periodo 2013-2014, se espera cumplir con todas las medidas administrativas y fiscales que caracterizan a una sana administración de los Fondos Federales y Estatales asignados a la escuela de modo tal que no se pronuncien señalamientos en cuanto al uso de dichos fondos evidenciado por los documentos sobre el Uso y Manejo de dichos fondos y Inventario del equipo de la escuela y su ubicación.
Actividades	1. Estudio y análisis de las necesidades y prioridades de la escuela y el uso de Fondos Federales y/o Estatales. 2. Asistir a orientaciones relacionadas con el uso de los Fondos Federales y Estatales. 3. Estudiar e implementar las leyes y reglamentos del Departamento de Educación. 4. Proveer informes mensuales sobre el uso de los fondos al Consejo Escolar. 5. Supervisión y seguimiento a los procesos de compras y pagos de los diversos recursos que se adquieren con el fin de lograr las metas propuestas. 6. Monitorear la utilización del presupuesto a fin de utilizar el 100% de los fondos asignados de forma efectiva. 7. Re-evaluar sistemáticamente los procesos de sana administracion implantados.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	, Director, Personal de Apoyo, Recursos Externos, Maestro(s)
Indicadores	Un manejo adecuado de los sistemas electrónicos con una información confiable al 100%.

Estrategias Complementarias

_ *Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*

_ *Aprendizaje a través de Simulaciones*

_ *Aprendizaje en Servicio*

_ *Capacitación para la Indagación*

_ *Centros de Interés*

_ *Clarificación de Valores*

_ *Co-Enseñanza*

_ *Enseñanza Asistida por el Grupo*

_ *Enseñanza Individualizada*

_ *Enseñanza Interdisciplinaria*

_ *Escritura Creativa*

_ *Escritura Interactiva*

_ *Enseñanza Lúdica*

_ *Integración Tecnológica*

_ *Juego Dramático*

_ *Juego de Roles ("Role Playing")*

_ *"Language Experiences"*

_ *Lectura Compartida*

_ *Lectura en Voz Alta*

_ *Lectura Dirigida*

_ *Modelo de Rotación*

_ *Solución de Problemas*

_ *"Think Aloud"*

_ *Tutorías entre Pares*

_ *Estudio de casos*

Objetivos

Objetivo 5.2 Planes de trabajos. Diseñar e implantar planes de trabajo, en todos los niveles del sistema educativo, de manera integrada, de acuerdo a la visión, misión y

---

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio

Fecha de Terminación

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	_	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Objetivos

Objetivo 5.3 Agilidad en los procesos administrativos. Diseñar e implantar medidas efectivas en la administración dirigida a articular los procesos administrativos entre

---

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio

Fecha de Terminación

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_ ***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_ ***Co-Enseñanza***	_ ***Enseñanza Lúdica***	_ ***Lectura en Voz Alta***
_ ***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_ ***Enseñanza Asistida por el Grupo***	_ ***Integración Tecnológica***	_ ***Lectura Dirigida***
_ ***Aprendizaje en Servicio***	_ ***Enseñanza Individualizada***	_ ***Juego Dramático***	_ ***Modelo de Rotación***
_ ***Capacitación para la Indagación***	_ ***Enseñanza Interdisciplinaria***	_ ***Juego de Roles ("Role Playing")***	_ ***Solución de Problemas***
_ ***Centros de Interés***	_ ***Escritura Creativa***	_ ***"Language Experiences"***	_ ***"Think Aloud"***
_ ***Clarificación de Valores***	_ ***Escritura Interactiva***	_ ***Lectura Compartida***	_ ***Tutorías entre Pares***
			_ ***Estudio de casos***

Objetivos

Turnaround Principle# 5 - Objetivo 5.4 Base de datos articulada para tomar decisiones. Ampliar y articular el funcionamiento de los sistemas de datos electrónicos

---

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio

Fecha de Terminación

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_	*Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*	_	*Co-Enseñanza*	_	*Enseñanza Lúdica*	_	*Lectura en Voz Alta*
_	*Aprendizaje a través de Simulaciones*	_	*Enseñanza Asistida por el Grupo*	_	*Integración Tecnológica*	_	*Lectura Dirigida*
_	*Aprendizaje en Servicio*	_	*Enseñanza Individualizada*	_	*Juego Dramático*	_	*Modelo de Rotación*
_	*Capacitación para la Indagación*	_	*Enseñanza Interdisciplinaria*	_	*Juego de Roles ("Role Playing")*	_	*Solución de Problemas*
_	*Centros de Interés*	_	*Escritura Creativa*	_	*"Language Experiences"*	_	*"Think Aloud"*
_	*Clarificación de Valores*	_	*Escritura Interactiva*	_	*Lectura Compartida*	_	*Tutorías entre Pares*
						_	*Estudio de casos*

Objetivos

Objetivo 5.5 Divulgación y capacitación en línea. Implantar un sistema ágil de divulgación y capacitación en línea de proyectos académicos, así como de

---

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio

Fecha de Terminación

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	_	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Objetivos

Objetivo 5.6 Proceso de nombramiento de maestros. Aumentar la agilidad de los procesos de reclutamiento y nombramiento de maestros de forma que antes del inicio

---

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio

Fecha de Terminación

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_	***Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"***	_	***Co-Enseñanza***	_	***Enseñanza Lúdica***	_	***Lectura en Voz Alta***
_	***Aprendizaje a través de Simulaciones***	_	***Enseñanza Asistida por el Grupo***	_	***Integración Tecnológica***	_	***Lectura Dirigida***
_	***Aprendizaje en Servicio***	_	***Enseñanza Individualizada***	_	***Juego Dramático***	_	***Modelo de Rotación***
_	***Capacitación para la Indagación***	_	***Enseñanza Interdisciplinaria***	_	***Juego de Roles ("Role Playing")***	_	***Solución de Problemas***
_	***Centros de Interés***	_	***Escritura Creativa***	_	***"Language Experiences"***	_	***"Think Aloud"***
_	***Clarificación de Valores***	_	***Escritura Interactiva***	_	***Lectura Compartida***	_	***Tutorías entre Pares***
						_	***Estudio de casos***

Objetivos

Objetivo 5.7 Rendición de cuentas. Institucionalizar la rendición de cuentas por la gestión educativa de forma que se asegure el fortalecimiento de los procesos

---

Estrategia Reformadora

Prioridad MEDIA

Objetivo Operacional N/A

Actividades

Fecha de Inicio

Fecha de Terminación

Recursos

Indicadores

Estrategias Complementarias

_ *Andamiaje Cognitivo o "scaffolding"*	_ *Co-Enseñanza*	_ *Enseñanza Lúdica*	_ *Lectura en Voz Alta*
_ *Aprendizaje a través de Simulaciones*	_ *Enseñanza Asistida por el Grupo*	_ *Integración Tecnológica*	_ *Lectura Dirigida*
_ *Aprendizaje en Servicio*	_ *Enseñanza Individualizada*	_ *Juego Dramático*	_ *Modelo de Rotación*
_ *Capacitación para la Indagación*	_ *Enseñanza Interdisciplinaria*	_ *Juego de Roles ("Role Playing")*	_ *Solución de Problemas*
_ *Centros de Interés*	_ *Escritura Creativa*	_ *"Language Experiences"*	_ *"Think Aloud"*
_ *Clarificación de Valores*	_ *Escritura Interactiva*	_ *Lectura Compartida*	_ *Tutorías entre Pares*
			_ *Estudio de casos*

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Especificar las necesidades de la escuela en relación a la asistencia técnica y las responsabilidades fiscales bajo la Sección 1120 (A) de la Ley NCLB. Indicar que las estrategias para atender la razón por estar en mejoramiento son distintas y suplementales a las provistas por el estado.

Objetivos

Para el año escolar 2013-2014 se realizara un estudio dirigido a identificar el 100% de las necesidades de Asistencia Técnica con los requisitos de sección 1120(A) de la Ley NCLB, evidenciado en reducción de señalamientos o hallazgos en la monitorias.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Para el año escolar 2013-2014 se realizara un estudio dirigido a identificar el 100% de las necesidades de Asistencia Técnica con los requisitos de sección 1120(A) de la Ley NCLB, evidenciado en reducción de señalamientos o hallazgos en la monitorias.
Actividades	Completar estudio de necesidades del Director) Cumplir con los calendarios de AT mensual Orientar al Personal sobre los requisitos de Ley Realizar y someter los informes de distribución de tiempo. Orientar al personal sobre las responsabilidades académicas y fiscales
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Facilitadores de materias, Superintendente de A.T.
Indicadores	Visitas de exploración Visitas de orientación Visitas de seguimiento Visitas de evaluacion Número y porciento de monitorias y señalamientos Cantidad de monitorias recibidas
Métricas	Análisis de las monitorias Análisis de los hallazgos y/o señalamientos

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Incorporar estrategias adicionales basadas en investigación científica que fortalecen las áreas académicas, dirigidas a trabajar con los aspectos específicos que causaron que la escuela fuese identificada en mejoramiento escolar. El PCE puede incluir la implantación de las estrategias de reforma escolar total.

Objetivos

Durante el curso escolar 2013-2014, el 100% de los maestros incorporará en la sala de clases las estrategias:complementarias aprendizaje cooperativo y basado en proyectos para mejorar el aprovechamiento académico evidenciádo por la reducción de estudiantes básicos y prebásicos en relación con el año anterior según los informes finales.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el curso escolar 2013-2014, el 100% de los maestros incorporará en la sala de clases las estrategias:complementarias aprendizaje cooperativo y basado en proyectos para mejorar el aprovechamiento académico evidenciádo por la reducción de estudiantes básicos y prebásicos en relación con el año anterior según los informes finales.
Actividades	- Orientación a los maestros sobre las estrategias seleccionadas - Visita a la sala de clases para la exploración, orientacion y seguimiento a la implementación de las estrategias seleccionadas. - Evaluación formativa para la toma de decisiones a tiempo y realizar los ajustes correspondientes. - Evaluación sumativa - Preparación, presentación, discusión y divulgación de los logros
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Personal de Apoyo, Maestros y Recursos Externos
Indicadores	Cantidad y % de estudiantes impactados con las estrategias reformadoras contempladas en plan Cantidad y % de maestros que desarrollan las estrategias seleccionadas en su sala de clases % de estudiantes don calificaciones de A,B,C por materia.
Métricas	Tabulación de Progreso académico Análisis de las PPAA Tabulación y Análisis de los informes de visita a la sala de clases

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Adopta prácticas educativas en las materias básicas que garantizan que todos los estudiantes que estén matriculados en la escuela alcancen el nivel de aprovechamiento establecido por el DE, no más tarde del año escolar 2013-2014, de acuerdo a los resultados de las pruebas estatales.

Objetivos

Finalizado el curso escolar 2013 al 2014, se espera que el agregado y los subgrupos alcancen la meta establecida por materia en las PPAA y PPEA mediante la utilización de las estrategias educativas, reduciendo a un 10% o más el porciento de estudiantes básicos.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Finalizado el curso escolar 2013 al 2014, se espera que el agregado y los subgrupos alcancen la meta establecida por materia en las PPAA y PPEA mediante la utilización de las estrategias educativas, reduciendo a un 10% o más el porciento de estudiantes básicos.
Actividades	Analizar los resultados de las PPAA 2013 Identificar los estudiantes básicos y pre básicos Ofrecer la Ayuda necesaria y directa a los estudiantes identificados en niveles básicos y pre - básico Preparar Plan colateral de acuerdo al análisis de los resultados obtenidos Visita a la sala de clases para el seguimiento a la implementación del plan colateral Evaluación para la toma de decisiones a tiempo y realizar los ajustes correspondientes. Divulgación de los logros Determinar y realizar las acciones correctivas de acuerdo a la clasificación en el Plan de Mejoramiento.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Personal de apoyo
Indicadores	Cantidad y % de estudiantes en niveles Proficiente y/o Avanzado
Métricas	Plan de Acción Correctiva Resultados PPAA

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Establecer objetivos anuales medibles que atiendan las razones específicas por las cuales la escuela no alcanzó el progreso anual adecuado.

Objetivos

Durante el transcurso del año escolar 2013-2014 se redactará un Plan Comprensivo con objetivos anuales y medibles orientado a fortalecer el 100% de las áreas identificadas dirigidas al lograr el AYP.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el transcurso del año escolar 2013-2014 se redactará un Plan Comprensivo con objetivos anuales y medibles orientado a fortalecer el 100% de las áreas identificadas dirigidas al lograr el AYP.
Actividades	- Análisis de los resultados PPAA Y PPEA. - Preparar Plan con la participación de los maestros y representantes de padres - Redactar objetivos anuales y medibles - Revisar el Plan con regularidad. - Preparar Informe de Logros Escuela basado en PCE,
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Personal de Apoyo y Recurso Externos
Indicadores	Cantidad y porciento de estudiantes que aumentaron de básico y prebásico a proficientes y avanzados con respecto al año anterior.
Métricas	Análisis de los resultados PPAA

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Establecer objetivos anuales medibles que promuevan el progreso continuo y sostenido de cada uno de los grupos de estudiantes que estén matriculados en la escuela, que asegure que todos los subgrupos alcance los estándares.

Objetivos

Para el año 2013-2014 se redactará un Plan de Comprensivo Escolar con objetivos medibles que especifiquen la estrategia reformadora de Integracion curricular para lograr el progreso de cada uno de los subgrupos alcancen la meta por materia.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Para el año 2013-2014 se redactará un Plan de Comprensivo Escolar con objetivos medibles que especifiquen la estrategia reformadora de Integracion curricular para lograr el progreso de cada uno de los subgrupos alcancen la meta por materia.
Actividades	- Análisis de los resultados PPAA y PPEA - Identificar los subgrupos que no alcanzaron el AYP - Identificar los estándares de prioridad. - Divulgar y promover el cumplimiento del Plan de Reestructuración - Revisar los resultados y realizar ajustes.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros y personal de Apoyo.
Indicadores	Cantidad y % de los estudiantes que cambiaron de básico a proficiente con respecto al año anterior.
Métricas	Perfil AYP Plan de Reestructuración Agenda, Minuta y seguimiento del plan

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Utilizar no menos del 10 % de sus fondos asignados bajo Título I, Parte A, para ofrecer a los maestros de la escuela y al director actividades de desarrollo profesional de alta calidad que vayan dirigidas a:
a. Identificar y solucionar el problema de bajo aprovechamiento académico que provoco que la escuela no lograra el progreso anual adecuado.
b. Cumplir con los requisitos federales para las actividades de desarrollo profesional bajo la Sección 1119 de la NCLB.
c. Proveer mayor oportunidad para la participación en las actividades de desarrollo profesional.

Objetivos

Durante el año escolar 2013-2014, se utilizará el 10% del presupuesto asignado para ofrecer desarrollo profesional al 100% de los maestros como facilitadores de la enseñanza y al director como agente de cambio en su comunidad escolar.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el año escolar 2013-2014, se utilizará el 10% del presupuesto asignado para ofrecer desarrollo profesional al 100% de los maestros como facilitadores de la enseñanza y al director como agente de cambio en su comunidad escolar.
Actividades	1. Desarrollar el proceso de requisición y solicitud de adiestramiento y / o talleres seleccionados 2. Realizar los procesos correspondientes, según los requerimiento de la ley, para la contratación de la compañía que ofrecerá los talleres 3. Adiestramiento sobre estándares académicos y expectativas por materia y grado al maestro y director. 4. Adiestrar sobre estrategias académicas con base científica a maestros y director. 5. Adiestramiento sobre la planificación, Avaluó y evaluación a maestros y estudiantes. 6. Capacitación en el análisis, interpretación, divulgación y uso de los datos de avaluó. 7. Solicitar apoyo intensivo en la implantación de prácticas educativas exitosa. 8. El director recibirá adiestramiento sobre las estrategias académicas con base científicas, planificación, avaluó y evaluación e 9. Investigación en la sala de clase.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Personal de apoyo y Recursos Externos
Indicadores	Cantidad de talleres % de asistencia
Métricas	Tabulación de hojas de evaluación Análisis de hojas de evaluación Tabulación de participantes por taller

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Especificar cómo los fondos para desarrollo profesional ayudarán a la escuela a alcanzar el índice de progreso anual adecuado.

Objetivos

Durante el periodo 2013-2014 se ofrecerá Desarrollo Profesional al 100% del Personal Docente en las áreas identificadas como mayor necesidad dirigidos a que la escuela alcance el AYP evidenciado por los resultados de las PPAA..

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el periodo 2013-2014 se ofrecerá Desarrollo Profesional al 100% del Personal Docente en las áreas identificadas como mayor necesidad dirigidos a que la escuela alcance el AYP evidenciado por los resultados de las PPAA..
Actividades	- Administración y análisis de Estudio de necesidades al personal docente - Análisis de la PPAA y PPEA - Seleccionar de las Compañías disponibles de los Talleres que más se ajusten a la necesidad. - Propiciar la participación de todo el personal docente y del director en los talleres o coaching.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros y Personal de Apoyo.
Indicadores	Cantidad y % de maestros participantes en los talleres y/o adiestramiento Cantidad y % de fondos utilizados Cantidad y % de estudiantes Proficientes.
Métricas	Tabulación de estudio de necesidad, Informe de Participantes, Análisis de los Informes de visitas a la sala de clases

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Describir cómo la escuela informará por escrito a todas las madres, padres y encargados, de una manera uniforme y en un lenguaje que puedan entender, que:
a. La escuela será incluida en la categoría de mejoramiento escolar.
b. Tienen la opción de enviar a su hijo o hija a otra escuela pública que no esté identificada como plantel en mejoramiento escolar. (ver Carta Circular Núm. 6-2008-2009: Política Pública sobre la Libre Selección de Escuelas en los Distritos Escolares del DE)

Objetivos

Al comienzo del Año Escolar 2013-2014, se notificara al 100% de los padres que la escuela se encuentra en su 9no año en Plan de Mejoramiento Escolar y se le informará la alternativa de Libre Selección de Escuelas en los Distritos Escolares en donde existen escuelas que no están en Plan de Mejoramiento Escolar basado y evidenciado en las cartas correspondientes

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Al comienzo del Año Escolar 2013-2014, se notificara al 100% de los padres que la escuela se encuentra en su 9no año en Plan de Mejoramiento Escolar y se le informará la alternativa de Libre Selección de Escuelas en los Distritos Escolares en donde existen escuelas que no están en Plan de Mejoramiento Escolar basado y evidenciado en las cartas correspondientes
Actividades	- Se entregara a los padres al inicio del Curso escolar una carta donde el Secretario especifica la categoría de la escuela y las alternativas que tiene el Distrito para libre selección. - Asamblea de padres para orientación sobre la política pública participación de padres, madres y encargados, y la Libre selección Escuelas - Utilización de tablón de expresión Publica y Boletines informativos.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Facultad y Padres
Indicadores	Cantidad y % de comunicados enviados a los padres Cantidad de actividades realizadas
Métricas	Tabulación de Acuse de recibo Análisis de Hoja de Asistencia y minuta en la Asamblea de Padres.

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Incluir estrategias para estimular la participación efectiva de las madres, padres o encargados en la escuela.

Objetivos

Durante el año escolar 2013-2014, se establecerá y desarrollará estrategias que promuevan la participación activa y efectiva de los padres para aumentar en un 10% o más la participación de éstos con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes evidenciado por la cantidad de visitas registradas en SIE.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el año escolar 2013-2014, se establecerá y desarrollará estrategias que promuevan la participación activa y efectiva de los padres para aumentar en un 10% o más la participación de éstos con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes evidenciado por la cantidad de visitas registradas en SIE.
Actividades	- Asamblea de padres para orientación sobre la política pública participación de padres, madres y encargados, entre otros temas. - Orientación sobre estándares académicos a Padres. - Propiciar participación de padres en comités escolares. - Colaboración de los padres en la toma de decisiones de la escuela mediante su participación en el consejo escolar, Comité de Planificación y CREMPE. - Propiciar la asistencia de los padres a la clase de sus hijos. - Fomentar a creación de comités de Padres como Tutores - Garantizar la participación de los padres en la Implantación del Proyecto educativo escolar. (toma de decisiones) - Propiciar la colaboración de los padres en la implantación de los proyectos educactivos y la evaluación de los mismos.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros y Personal de Apoyo
Indicadores	Cantidad y Porciento de padres participantes Cantidad de actividades realizadas
Métricas	Análisis de Informes de participación de padres. Tabulación de listas de asistencia de padres a la escuela.

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Incorporar actividades educativas para atender a los estudiantes antes y después del horario escolar y durante el verano.

Objetivos

Durante el Año Escolar 2013-2014, se establecerá y desarrollará el programa de Servicios Suplementarios que promuevan la participación activa y efectiva del 100% de los estudiantes que cualifiquen después del horario escolar y durante el verano, evidenciado por el informe de asistencia y el % estudiantes dominen destrezas en las PPAA..

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el Año Escolar 2013-2014, se establecerá y desarrollará el programa de Servicios Suplementarios que promuevan la participación activa y efectiva del 100% de los estudiantes que cualifiquen después del horario escolar y durante el verano, evidenciado por el informe de asistencia y el % estudiantes dominen destrezas en las PPAA..
Actividades	Reunión con las compañías SES Asamblea Selección de los estudiantes por los padres a distintas Compañias Verificación con el SIE
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Compañías, Maestros, Director, Padres
Indicadores	Cantidad de solicitudes recibidas Cantidad de estudiantes que cualifican Número de padres interesados
Métricas	Tabulación de listas de estudiantes Análisis de los ofrecimientos de las Compañias Tabulación de las reuniones

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Incorporar el programa de maestros mentores.

Objetivos

Durante el curso escolar 2013-2014, se implantará un Programa de Maestros Mentores para asistencia técnica de los maestros de nuevo nombramiento y de aquellos que de una forma u otra necesitan ayuda en la implantación de los estándares, expectativas y el SIE evidenciado por las diferentes reuniones ofrecidas por los diferentes programas educativos y sus informes .

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el curso escolar 2013-2014, se implantará un Programa de Maestros Mentores para asistencia técnica de los maestros de nuevo nombramiento y de aquellos que de una forma u otra necesitan ayuda en la implantación de los estándares, expectativas y el SIE evidenciado por las diferentes reuniones ofrecidas por los diferentes programas educativos y sus informes .
Actividades	Administrar estudio de necesidades Establecer Programa de maestros mentores en la escuela de manera que se puedan impactar en entre pares docentes.(Maestros mentores por Materia y maestro mentor de la escuela). Evaluación para la toma de decisiones a tiempo y realizar los ajustes correspondientes. Divulgación de los logros
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Recursos Externos y Personal de Apoyo
Indicadores	Cantidad y % de maestros mentores Cantidad y % de maestros impactado por maestros mentores
Métricas	Análisis de estudio de necesidades Análisis de Plan de los maestros mentores. Agenda Tabulación de Hojas de Asistencia y minuta de los maestros mentores

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Implementar el programa de "Public School Choice" o libre selección de escuelas.

Objetivos

Al inicio del curso escolar 2013-2014, se orientará sobre el Programa de Public School Choice al 100% de los padres, madres o encargados sobre el derecho de ellos de acogerse a la Libre Selección de escuelas y las alternativas existentes.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Al inicio del curso escolar 2013-2014, se orientará sobre el Programa de Public School Choice al 100% de los padres, madres o encargados sobre el derecho de ellos de acogerse a la Libre Selección de escuelas y las alternativas existentes.
Actividades	Comunicado a los Padres Asamblea con los Padres
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, personal Apoyo, Padres
Indicadores	Cantidad y porciento de Padres Orientados Cantidad y porciento de solicitudes procesadas Cantidad y porciento de estudiantes trasladados
Métricas	Análisis de las solicitudes Tabulación de hojas de asistencia

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Ofrecer Servicios Educativos Suplementarios.

Objetivos

Al finalizar el Año Escolar 2013-2014 se espera que el 100% de los estudiantes elegibles al Programa Servicios Educativos Suplementarios reciban los servicios de estas tutorías para mejorar su aprendizaje y mejorar su desempeño académico en las PPAA y PPEA

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Al finalizar el Año Escolar 2013-2014 se espera que el 100% de los estudiantes elegibles al Programa Servicios Educativos Suplementarios reciban los servicios de estas tutorías para mejorar su aprendizaje y mejorar su desempeño académico en las PPAA y PPEA
Actividades	Preparar y coordinar el Calendario de las Casas Abiertas y/o Reuniones Al comienzo del año escolar 2012 se realizaran casas abiertas con las compañías Asamblea de Padres Casas abiertas Selección de estudiantes
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, personal Apoyo, Padres
Indicadores	Cantidad y por ciento de estudiantes comprometidos Cantidad y por ciento de estudiantes adscritos al Programa de Educación Especial impactados Número y porciento de estudiantes participantes
Métricas	Análisis de hojas de asistencia Análisis de los Resultados PPAA , Tabulación de las Hojas de Asistencia

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Evaluar los factores relacionados con el personal escolar que no ha resultado efectivo en el proceso de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Objetivos

Durante el Año Escolar 2013-2014 se espera que el 100% de los factores identificados que afectan el aprovechamiento académico y la ejecución en las PPAA se resuelva y por lo menos se reduzca en un 10% el nivel de estudiantes básicos y prebásicos evidenciado en los resultados de las PPAA y PPEA.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el Año Escolar 2013-2014 se espera que el 100% de los factores identificados que afectan el aprovechamiento académico y la ejecución en las PPAA se resuelva y por lo menos se reduzca en un 10% el nivel de estudiantes básicos y prebásicos evidenciado en los resultados de las PPAA y PPEA.
Actividades	Estudio de necesidades Reorientar sobre las responsabilidades de la comunidad escolar Desarrollar actividades extracurriculares Mayor atención a la visita a la sala de clases
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Facilitadores y Maestros
Indicadores	Cantidad y porciento de orientaciones y/o talleres ofrecidos Porciento de talleres tomados Cantidad y porciento de estudiantes básicos y prebásicos que mejoraron Cantidad y porciento de visitas realizadas a la sala de clases
Métricas	Análisis del estudio de necesidades Tabulaciones de las PPAA y PPEA

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Incluir un plan para publicar y difundir información relacionada a la acción correctiva aplicable a la escuela.

Objetivos

Finalizado el curso escolar 2013-2014 el 100% de los padres recibirá información relacionada a la acción correctiva que se implantará en la escuela según la clasificación recibida de acuerdo a los resultados de las PPAA y PPEA evidenciado por la cantidad de comunicados enviados..

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Finalizado el curso escolar 2013-2014 el 100% de los padres recibirá información relacionada a la acción correctiva que se implantará en la escuela según la clasificación recibida de acuerdo a los resultados de las PPAA y PPEA evidenciado por la cantidad de comunicados enviados..
Actividades	En el mes de agosto se entregará carta a los padres que indique la clasificación de la escuela y las implicaciones requeridas por la Ley NCLB Se conservará para los expedientes acuse de recibo de esta carta. Se utilizarán los medios radiales para divulgar entrega de esta cartas Se colocarán carteles informando el día y la fecha que los padres visitarán la escuela para recibir Se ofrecerá orientación a los padres sobre las escuelas que no están en Plan de Mejoramiento y el procedimiento establecido por Ley para traslado. En el mes de agosto se llevará a cabo asamblea de padres.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Personal de Apoyo y Recursos Externos
Indicadores	Cantidad y por ciento de padres que reciben la carta Cantidad y Porciento de padres que asisten a la asamblea
Métricas	Tabulación de hojas de asistencia Tabulación de Acuse de recibo

Año en Mejoramiento: Restructuración V

Componente de Mejoramiento

Desarrollar un Plan de Acción para la Acción Correctiva/ Transformadora según fue seleccionada en la Parte 3. Información General.

Objetivos

Para el año escolar 2013-2014 la escuela preparará un Plan de Mejoramiento escolar en consulta con el director, padres, madres y/o encargados, personal escolar, consejo escolar con la asistencia del distrito y expertos externos, evidenciado en la selección de la acción correctiva según las opciones para las escuelas en reestructuración II.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Para el año escolar 2013-2014 la escuela preparará un Plan de Mejoramiento escolar en consulta con el director, padres, madres y/o encargados, personal escolar, consejo escolar con la asistencia del distrito y expertos externos, evidenciado en la selección de la acción correctiva según las opciones para las escuelas en reestructuración II.
Actividades	1. El comité utilizará el Plan de Implantación política Pública de escuelas que no alcanzaron el Progreso Anual Adecuado del distrito escolar 2. Llevar a cabo análisis de situación actual según Informe de Logros y estudio de Necesidades 3. Seleccionar una de las (5) acciones correctivas para las escuelas en tercer año. 4. Someter evidencia de este proceso al Superintendente de escuelas para el visto bueno y aprobación 5. Preparar un Plan Colateral
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Comité de Planificación y Recursos Externos
Indicadores	Plan con la acción correctiva seleccionada según las opciones establecidas por Ley Cantidad y porciento de reuniones efectuadas
Métricas	Análisis del Plan colateral Análisis de la implantación de la acción correctiva Tabulación de hojas de asistencia y minutas

Requerimientos: Schoolwide

Componente

Especificar las necesidades de la escuela en relación a la asistencia técnica y las responsabilidades fiscales bajo la Sección 1120 (A) de la Ley NCLB. Indicar que las estrategias para atender la razón por estar en mejoramiento son distintas y suplementales a las provistas por el estado.

Objetivos

Para el año escolar 2013-2014 se identificarán estrategias y actividades para atraer y retener maestros altamente cualificados, evidenciándose en un aumento de un 5 % del aprovechamiento académico con respecto al año anterior en todas las materias.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Para el año escolar 2013-2014 se identificarán estrategias y actividades para atraer y retener maestros altamente cualificados, evidenciándose en un aumento de un 5 % del aprovechamiento académico con respecto al año anterior en todas las materias.
Actividades	1. Se preparará una propuesta de organización escolar basada en las necesidades de los estudiantes con la participación de los maestros 2. Determinar el estatus de HQT de los maestros en las materias indicadas en la Ley Federal 3. Mantener copia del expediente en la escuela y entregar copia a cada maestro sobre los documento de HQT 4. Orientar a los maestros que no son altamente cualificados sobre el Plan Individual de Desarrollo Profesional. 5. Separar fondos a través del Plan Comprensivo Escolar para proveer desarrollo profesional a los maestros y para profesionales que lo necesiten para cumplir con los requisitos de la Ley Federal. 6. Establecer y coordinar con el distrito escolar las estrategias para la retención e inducción al magisterio. 7. Entregar y dar seguimiento a las notificaciones que deben recibir las madres, padres o encargados de su derecho a saber sobre NHQT. 8. Entrar la información a datos en el Sistema de Información Estudiantil (SIE) de forma completa, de calidad y confiable en especial la matrícula y la organización escolar con el fin de obtener las clases atendidas por maestros HQT y NHQT.
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Director, Maestros, Personal de Apoyo y Recursos Externos
Indicadores	Cantidad y porciento de maestros NO HQT Cantidad y porciento de maestros HQT
Métricas	Análisis de maestros altamente cualificados Tabulación de la evidencia recopilada

Requerimientos: Schoolwide

Componente

Incorporar estrategias adicionales basadas en investigación científica que fortalecen las áreas académicas, dirigidas a trabajar con los aspectos específicos que causaron que la escuela fuese identificada en mejoramiento escolar. El PCE puede incluir la implantación de las estrategias de reforma escolar total.

Objetivos

N/A

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	null
Actividades	null
Fecha de Inicio	null
Fecha de Terminación	null
Recursos	null
Indicadores	null
Métricas	null

Requerimientos: Schoolwide

Componente

Adopta prácticas educativas en las materias básicas que garantizan que todos los estudiantes que estén matriculados en la escuela alcancen el nivel de aprovechamiento establecido por el DE, no más tarde del año escolar 2013-2014, de acuerdo a los resultados de las pruebas estatales.

Objetivos

Durante el año escolar 2013-2014 el 100% de los maestros incluirán medidas para tomar decisiones relacionado con las técnicas de assessment evidenciando en un aumento de portafolios con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico.

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el año escolar 2013-2014 el 100% de los maestros incluirán medidas para tomar decisiones relacionado con las técnicas de assessment evidenciando en un aumento de portafolios con el propósito de mejorar el aprovechamiento académico.
Actividades	1. Constituir los siguientes Comité. Consejo Escolar. Comité de Planificación con representación de todos los niveles 2. Durante el periodo mensual establecido en el calendario escolar discutir el aprovechamiento académico sistemáticamente para realizar ajustes y sean necesarias 3. Realizar análisis de desempeño de los estudiantes cada 10 semanas para identificar posibles fracasos. 4. Proveer re-enseñanza e incluir los padres como recurso. 5. Preparación de prontuarios por materia y grado
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2013
Recursos	Director, Maestros, Personal de Apoyo
Indicadores	Cantidad y Porciento de Estudiantes con aprovechamiento académico de A,B y C Cantidad de prontuarios preparados
Métricas	Análisis del informe de distribución de notas Análisis de los informes de progreso académico

Requerimientos: Schoolwide

Componente

Establecer objetivos anuales medibles que atiendan las razones específicas por las cuales la escuela no alcanzó el progreso anual adecuado.

Objetivos

Durante el año escolar 2013-2014 se realizaran diferentes actividades para asegurar que los estudiantes que no aprueben los estándares se les brinde la oportunidad de aprobar éstas utilizando estrategias suplementarias de acuerdo a la Estrategia Reformadora..

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el año escolar 2013-2014 se realizaran diferentes actividades para asegurar que los estudiantes que no aprueben los estándares se les brinde la oportunidad de aprobar éstas utilizando estrategias suplementarias de acuerdo a la Estrategia Reformadora..
Actividades	1. Realizar análisis de estándares de prioridad por materia 2. Ofrecer enseñanza diferenciada a los estudiantes de mayor necesidad 3. Ofrecer talleres a los maestros relacionados con estrategias efectivas para mejor el aprovechamiento académico
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Personal docente, director, recursos externos
Indicadores	Cantidad y % de estudiantes proficientes
Métricas	Análisis de los Resultados PPAA y PPEA

Requerimientos: Schoolwide

Componente

Especificar las necesidades de la escuela en relación a la asistencia técnica y las responsabilidades fiscales bajo la Sección 1120 (A) de la Ley NCLB. Indicar que las estrategias para atender la razón por estar en mejoramiento son distintas y suplementales a las provistas por el estado.

Objetivos

Durante el Año Escolar 2013-2014 se aumentará en un 15% la participación de los padres en los procesos de enseñanza y aprendizaje, evidenciado por los informes requeridos

Plan de Acción

Prioridad	MEDIA
Objetivo Operacional	Durante el Año Escolar 2013-2014 se aumentará en un 15% la participación de los padres en los procesos de enseñanza y aprendizaje, evidenciado por los informes requeridos
Actividades	1. Se administrará un estudio de necesidades 2. Se orientará a los padres sobre la importancia que son ellos en el proceso de enseñanza aprendizaje y cuál es su rol en la escuela. 3. SE realizarán actividades motivacionales 4. Se crearán Comités de padre voluntarios
Fecha de Inicio	agosto/2013
Fecha de Terminación	mayo/2014
Recursos	Personal docente, director, recursos externos, padres voluntarios
Indicadores	Cantidad y por ciento de los padres identificados e impactados Cantidad y porciento de actividades efectuadas
Métricas	Tabulación de las hojas de asistencia de los padres Análisis de las hojas de evaluación de las actividades y reuniones

Presupuesto

Partidas y Objetos de Gastos	Cantidad	Justificación	Descripción
01F E1110 Sueldos-Puestos Regulares	$ 972,812.85		
01F E1120 Sueldos-Puestos Transitorios	$ 0.00		
01F E1160 Sueldo-Puest Reg o Tran Jor Par	$ 0.00		
01F E1410 Compensaciones Bono de Navidad	$ 35,000.00		
01F E2810 Seguro de Empleados (FSE)	$ 17,645.00		
01F E2870 Seguro Plan Médico a Empleados	$ 50,760.00		
01F E6410 Contrib. Seguro Social Federal	$ 22,417.00		
01F E6610 Aport. al Fondo Pensiones Gob	$ 11,591.00		
01F E6630 Aport Fondo Retiro Maestros	$ 84,565.00		
01F E6650 Pago De Contrib Por Desempleo	$ 10,780.00		
02F E2505 Pago Servicios de Teléfono	$ 7,260.00		
02F E2510 Pago a la AEE-Año Corriente	$ 87,120.00		
02F E2520 Pago a la AAA Año Corriente	$ 23,232.00		
03F E1294 Servicios Privatizados	$ 23,243.00		
03F E2760 Conservación y Reparación de Equipo - Por Contrato	$ 2,000.00	Esta partida se asigna para el costo de reparación, conservación, reposición y alteración de los equipos que han perdido su garantía y que son esenciales para ofrecer los servicios educativos. Este servicio contribuirá a alargar su vida útil."	"Cargase a esta cuenta los gastos de reparación y conservación y equipo de oficina. Incluya el costo de servicios realizados por el contratista."
05F E2370 Transp y Subsis a Particulares	$ 120,183.00		
06F E1290 Serv. Profesionales y Consult.	$ 20,563.79		

Presupuesto

Partidas y Objetos de Gastos	Cantidad	Justificación	Descripción
07F E2990 Servicios Misceláneos-No Clasi	$ 4,501.20		
07F E4414 Compra de Equipo No Capital	$ 3,000.00	Se solicita esta partida para cubrir los gastos de equipos con un costo entre $1 y menor de $500. Los equipos facilitarán la preparación, diseño y reproducción de materiales educativos y documentos de trabajo. Se adquirirán equipos como impresoras, scanners, fotocopiadora, monitores, batería de computadora y otros similares."	"Cárquese a esta cuenta todo equipo que tenga un costo enter $1 a $499 y cuya estructura física no puede clasificarse como efecto de oficina. Ejemplo: archivo, impresora, televisores, mesas, sillas, proyectores, escritorios, etc."
10F E4012 Materiales y Efectos Oficina	$ 5,300.16	Se estarán adquiriendo materiales de oficina que faciliten la preparación, diseño y reproducción de material educativo, así como la preparación de documentos oficiales. Se adquirirán los siguientes: cartapacios, bolígrafos, tinta, master, toner, papel de fax y otros similares."	"Cárguese a esta cuenta el costo de todos los materiales(artículos y substancias) dedicados principalmente para uso de oficina, usados o consumidos, durante un periodo de tiempo relativamente corto en el curso normal de las actividades de la oficina, o que están expuestos a romperse con frecuencia, que no puedan clasificarse como equipo. Por ejemplo; zafacones de oficina, perforadoras, bolígrafos, bandejas de correspondencia, sobres manila, grapadoras, grapas, tijeras, tape, micas, etc."
10F E4101 Materiales, Efectos Sanitarios	$ 1,000.00	Se solicita esta partida para la compra de materiales necesarios para la limpieza de salones, oficina, baños y áreas del patio de la escuela. Los materiales facilitarán la conservación y decoro de la escuela en general."	"Carquese a esta cuenta todo material que se utiliza para la conservación de la limpieza, y conservación de los alrededores de la escuela, salones, baños y oficina que no puedan clasificarse dentro de otra partida." Por ejemplo: detergentes, paños de limpiar, mapos, escobas, recogedores, desicfectantes, etc.
10F E4212 Materiales de Instrucción	$ 6,000.00	Se solicita esta partida para la adquisición de materiales, artículos, efectos y sustancias que fortalezcan el desarrollo de las estrategias educativas.""	""Cárguese a esta cuenta el costo de todos los artículos, materiales, efectos y sustancias cuya naturaleza indique que son usadas exclusivamente e actividades educativas.Esto incluye el material

Presupuesto

Partidas y Objetos de Gastos	Cantidad	Justificación	Descripción
		Se solicita esta partida para la adquisición de materiales, artículos, efectos y sustancias que fortalezcan el desarrollo de las estrategias educativas.""	utilizado en el desarrollo de las clases de Educación Física, Salud, Música, Bellas Artes y las Materias Básicas.""
10F E4992 Materiales,Suministros, Piezas	$ 500.00	Se solicita esta partida para el pago de materiales, suministros y piezas necesarias para el ofrecimiento de servicios tales como la adquisición de los materiales del botiquín de primeros auxilios y el pago de las piezas de equipos que requieran reparación."	"Carque a esta cuenta el costo de todos los materiales, siministros y piezas que no puedan clasificarse bajo ninguna de las otras cuentas. Ejemplo: baterías, bombillas de proyectores, cables LAN y USB, protectores de corriente, extensiones eléctrica, material clínico, entre otros."
11F E5050 Equipo De Oficina	$ 8,000.00	Los equipos solicitados se usarán para facilitar el manejo de informes y/o documentos como parte de las tareas que se realizarán para ofrecer los servicios educativos. Se solicitan equipos como: escritorios, credenzas, archivos, etc.""""	""""Carque a esta cuenta el costo de máquinas y otros enseres de oficina y mobiliario e instalaciones diseñados especialmente para uso general de oficina.""""
11F E5080 Equipo Educativo Y Recreativo	$ 5,000.00	Se solicita esta partida para cubrir los gastos de equipo educativo a ser utilizado en la sala de clases para ser mas atractiva la ensenanza y aprendizaje a los estudiantes.	Carguese a esta cuenta la compra de cinco proyectores digitales para fines educativos.
11F E5090 Compra Equipo Computadora	$ 5,500.00	Se adquirirán 3 Laptops con el propósito de integrarlas a la sala de clases y hacer la oferta educativa más atractiva para los estudiantes."	"Cárquese a esta cuenta la compra de 3 Laptops para fines educativos."
Total	$ 1,527,974.00		

Inventario

Número de Propiedad	*Equipo*	*Cantidad*	*Costo*	*Fecha de Adquisición*	*Modelo*	*Manufactu-rero*	*Ubicación*	*Encargado*
1590-61193- 48	Programados	***1***	720	4/22/13 8:10 AM			RAMON E RODRIGUEZ DIAZ	Ismael Aponte
1SBKJ823700376	Proyector Infocus Bulto y Lamp	***1***	783	4/22/13 8:10 AM			RAMON E RODRIGUEZ DIAZ	Jessel Medina Ramírez
1SBKJ823700377	Proyector Infocus Bulto y Lamp	***1***	783	4/22/13 8:10 AM			RAMON E RODRIGUEZ DIAZ	Samuel Vélez García
1SBKJB23700361	Proyector Infocus Bulto y Lamp	***1***	783	4/22/13 8:10 AM			RAMON E RODRIGUEZ DIAZ	Zaida N. González García
800472	Impresoras Ricoh SP3510dn	***1***	550	4/22/13 8:10 AM			RAMON E RODRIGUEZ DIAZ	MIGDALIA DIEZ BETANCOURT
LECEN-05	Licencia de Programado Vitami	***1***	8500	4/22/13 8:10 AM			RAMON E RODRIGUEZ DIAZ	Nilda Ortíz Valdés
BEGB14900065	PROYECTOR	***1***	605	4/22/13 8:10 AM	IN2112		RAMON E RODRIGUEZ DIAZ	HAYDEE GONZALEZ
LKJL;KJKLJ	ARCHIVO LATERAL 4 GAVETAS (LE	***1***	591	4/22/13 8:10 AM	LEGAL		RAMON E RODRIGUEZ DIAZ	HAYDEE GONZALEZ

11. Perfil de la Escuela

Maestros
Ingles 4
Espanol 4
Matematica 4
Ciencia 4
Est. Sociales 4
Educacion Familia y Consumidor 2
Educacion en tecnología 2
Tecnologia 1
Salud 1
Bellas Artes 2
EE Salon Recurso 5
EE Pre-Voc 1
Educacion Fisica 2